

รายงานการประชุมที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙
วันจันทร์ที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๑๕ - ๑๕.๔๐ น.

ณ ห้องประชุมทองหลาง ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
ห้องประชุมสัตตบงกช อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง
และห้องประชุมภารกิจประสานงานส่วนกลาง สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้เข้าประชุม

๑. อธิการบดี ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)
๒. รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา
(รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ดวงจันทร์)
๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย
(อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ภาษิตกุล...ปฏิบัติหน้าที่แทน)
๔. รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล อินทระสังขา)
๕. รองอธิการบดีวิทยาเขตพัทลุง
(อาจารย์ ดร.สุชาติ สุขสถิตย์)
๖. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล
(อาจารย์สายพิน วิไลรัตน์)
๗. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(อาจารย์เกษม สุริยกันท์)
๘. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)
๙. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
(อาจารย์ ดร.สมเกียรติยศ วรเดช...ปฏิบัติหน้าที่แทน)
๑๐. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(อาจารย์ชินอรส รุ่งสกุล)
๑๑. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
(อาจารย์วิภา ลีลาประเสริฐศิลป์)
๑๒. คณบดีคณะนิติศาสตร์
(อาจารย์ศรุต จุยมณี)
๑๓. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(อาจารย์ ดร.นันทพันธ์ นภัทรานันท์...รักษาการแทน)

๑๔. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ)

๑๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา

(อาจารย์ ดร.ศาสดา วิริยานุพงศ์)

๑๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

(อาจารย์เพชรรัตน์ จันทพันธ์)

๑๗. ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา

(นางสาวสาวิตรี สัตยาบุษย์)

๑๘. ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ

(อาจารย์ ดร.เปลื้อง สุวรรณมณี)

๑๙. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

(อาจารย์กฤษณ์ ทองขุนดำ...ปฏิบัติหน้าที่แทน)

๒๐. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

(นางอัจฉราภรณ์ กวมทรัพย์...รักษาการแทน)

๒๑. หัวหน้าฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

(นางอุทัยวรรณ จันทโรชิต)

เลขานุการ

๒๒. เจ้าหน้าที่บริหารงาน ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

(นายสุรศักดิ์ วงศ์สันติ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

(รองศาสตราจารย์น้อม สังข์ทอง)

๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา)

๓. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารภี ไชยรัตน์)

๔. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี)

๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา...รักษาการแทน)

๖. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตรีรัตนกุล...รักษาการแทน)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภการ สิริไพศาล)
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
(อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก)

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๑๕ น.

เมื่อครบองค์ประชุม อธิการบดีในฐานะประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

๑.๑.๑ เรื่อง การเสนอวาระที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง

ตามที่ มหาวิทยาลัยได้กำหนดองค์ประกอบของที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง โดยมีบทบาทหน้าที่ในการระดมความคิดเห็น และให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะต่ออธิการบดี ในด้านการบริหาร และด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย หรือปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่อธิการบดี หรือสภามหาวิทยาลัย มอบหมาย และกำหนดจัดประชุมในวันจันทร์สัปดาห์ที่สามของเดือน นั้น ประธานแจ้งให้ผู้บริหารทราบว่า หากเรื่องใดเกี่ยวข้องและส่งผลกระทบต่อบุคลากรและนิสิตส่วนใหญ่ หรือเรื่องอื่น ๆ ที่เป็นภารกิจของรองอธิการบดีแต่ละฝ่าย ผู้บริหารสามารถเสนอวาระการประชุมเข้าหารือได้ เพื่อจะได้ทำความเข้าใจ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และนำผลสู่การปฏิบัติ

มติ รับทราบ

๑.๑.๒ เรื่อง พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ เดินทางปฏิบัติภารกิจในพื้นที่จังหวัดสงขลา

พลเอก เปรม ติณสูลานนท์ ประธานองคมนตรีและรัฐบุรุษ จะเดินทางมาปฏิบัติภารกิจในพื้นที่จังหวัดสงขลา ระหว่างวันที่ ๒๑-๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ โดยได้กำหนดเดินทางมายังมหาวิทยาลัยทักษิณ และตรวจเยี่ยมการก่อสร้างศูนย์ปฏิบัติการดนตรี ในวันอาทิตย์ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

มติ รับทราบ

๑.๒ เรื่องแจ้งจากสมาชิกที่ประชุม

๑.๒.๑ เรื่องแจ้งจากรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย

อาจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ภาษิตกุล ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย แจ้งให้ที่ประชุมทราบในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑.๒.๑.๑ เรื่อง ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

ตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการประชุม ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๘ พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีอิสระในการกำหนดรายละเอียดของการบริหารและจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของสถาบันอุดมศึกษา จึงมีมติให้จัดทำประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้สถาบันอุดมศึกษาสามารถดำเนินการจัดทำระบบเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแนวทางของ มคอ. ๓-๗ โดยสามารถปรับเปลี่ยนหัวข้อรายละเอียดให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถาบันได้

ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงเจตนารมณ์ของการจัดทำ มคอ.๓-๗ และให้แต่ละหลักสูตรมีอิสระในการกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่ใช้ในการติดตาม ประเมิน และรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปีทีละรอบไว้ในหมวดที่ ๑-๖ ของแต่ละหลักสูตร ตามบริบทและวัตถุประสงค์ในการผลิตบัณฑิต ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบหรืออนุมัติจากสภาสถาบันอุดมศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี) หรือหากหลักสูตรใดมีความประสงค์จะกำหนดตัวบ่งชี้แบบเดิมก็สามารถทำได้ โดยหัวข้อและรายละเอียดของ มคอ.๓-๗ และตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ๑๒ ข้อ ที่ปรากฏในเอกสารแนบท้ายประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นเพียงตัวอย่างและแนวทางในการดำเนินการ

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๑.๒.๑.๑)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า เพื่อเป็นการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ควรกำหนดแม่แบบ (Template) ของ มคอ.๓-๗ โดยให้มีส่วนร่วมจากคณะโดยเฉพะบุคลากรจากคณะศึกษาศาสตร์

มติ รับทราบ และมอบฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของที่ประชุม

**๑.๒.๑.๒ เรื่อง หลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้พิจารณา
รับทราบการให้ความเห็นชอบ**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร
มหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

| หลักสูตร | สาขาวิชา | วันที่ สกอ. ให้ความเห็นชอบ | หมายเหตุ |
|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------|
| ๑. การศึกษาระดับบัณฑิต | ศิลปศึกษา (๕ ปี) | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ | มคอ.๒ |
| ๒. วิทยาศาสตร์บัณฑิต | สาธารณสุขศาสตร์ | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ | สมอ.๐๘ |
| ๓. วิทยาศาสตร์บัณฑิต | วิทยาศาสตร์การกีฬา | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ | สมอ.๐๘ |
| ๔. วิทยาศาสตร์บัณฑิต | สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ | สมอ.๐๘ |
| ๕. ศิลปศาสตรบัณฑิต | สารสนเทศศึกษา | ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ | สมอ.๐๘ |
| ๖. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต | เคมีประยุกต์ | ๙ ตุลาคม ๒๕๕๘ | สมอ.๐๘ |

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๑.๒.๑.๒)

มติ รับทราบ

๑.๒.๒ เรื่อง แจ้งการรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

๑.๒.๒.๑ เรื่อง การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาผลงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์ นำความรู้ความเชี่ยวชาญไปแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์หรือผลกระทบในทางบวกต่อชุมชนหรือสังคมมากขึ้น โดยได้ออกเป็นประกาศ ก.พ.อ. หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ ๙) พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีเจตนารมณ์เพื่อให้หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ครอบคลุมผลงานทางวิชาการที่คณาจารย์ได้นำความรู้ความเชี่ยวชาญของตนมาใช้ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชน สังคม หรือ ประเทศ ซึ่งเป็นภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการผลักดันในการพัฒนางานวิจัยและผลงานวิชาการรับใช้สังคม และชุมชนท้องถิ่น สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะบุคลากร สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้จัดโครงการประชุมสัมมนาเพื่อนำเสนอกรณีศึกษาเกี่ยวกับผลงานวิชาการรับใช้สังคม การขอกำหนดตำแหน่งวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคม และตัวชี้วัดของสถาบันอุดมศึกษาด้านงานวิชาการรับใช้สังคม เมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๓๐ - ๑๖.๐๐ น. ณ ห้องบอลรูม บี-ซี ชั้น ๖ โรงแรมอมารี วอเตอร์เกท กรุงเทพมหานคร วัตถุประสงค์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษารับทราบหลักเกณฑ์และวิธีการนำเสนอขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม เพื่อรับทราบและแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิชาการรับใช้สังคม จากกรณีศึกษาที่มีการเสนอขอผลงานวิชาการรับใช้สังคม

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมโครงการดังกล่าว เนื้อหาในการประชุมสัมมนาเป็นการชี้แจงขั้นตอนการดำเนินการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานวิชาการรับใช้สังคม โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และนำเสนอกรณีตัวอย่างการสนับสนุนวิชาการรับใช้สังคม โดยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๑.๒.๒.๑)

มติ **รับทราบ**

๑.๒.๒.๒ เรื่อง บทบาทและภารกิจที่เชื่อมโยงกับการบริการวิชาการ

ตามที่รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลและรับผิดชอบภารกิจของศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ และคลินิกเทคโนโลยี ในกรณีนี้ ได้มีโอกาสทำงานร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์ และร่วมประชุมกับผู้ประกอบการในพื้นที่อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม มีบางส่วนได้ของบประมาณจากจังหวัด และส่วนกลาง มีกิจกรรมต่าง ๆ ที่น่าสนใจ เช่น โครงการยกระดับ OTOP ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม (STI for OTOP Upgrade) และการตั้งระบบสนับสนุน SME แบบบูรณาการระดับท้องถิ่น เป็นต้น

มติ **รับทราบ**

๑.๒.๒.๓ เรื่อง การจัดกิจกรรมเสวนาสาธารณะ

กลุ่มนักวิชาการท้องถิ่น ได้ขอให้มหาวิทยาลัยทักษิณจัดกิจกรรมเสวนาสาธารณะ เรื่อง คนใต้คิดอย่างไรกับการขาดคลองในอนาคต ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย อาจต้องมีการเชิญผู้แทนนักวิชาการจากคณะต่าง ๆ มาร่วมกับเป็นวิทยากรประจำกลุ่ม

มติ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุม

๒.๑ เรื่อง ผลการแจ้งเวียนพิจารณารับรองรายงานการประชุมที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจัดประชุมที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ ๗/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ และได้แจ้งเวียนพิจารณารับรองรายงานการประชุม โดยกำหนดให้แจ้งผลการพิจารณา ปรากฏว่า มีการเสนอแก้ไขรายงานการประชุม จำนวน ๒ คน ดังนี้

๑. หน้า ๕ บรรทัดที่ ๑๕

เดิม ๓) สัดส่วนรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษากับรายได้อื่น คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๒

เป็น ๓) สัดส่วนรายได้อื่นต่อรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๒

๒. หน้า ๙ บรรทัดที่ ๖

เดิม ๑. ตัวบ่งชี้เลือก จะต้องเป็นตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัยและต้องแตกต่างจากที่อื่น เช่น หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง...

เป็น ๑. ตัวบ่งชี้เลือก จะต้องเป็นตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับทิศทางของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดการศึกษาต่อเนื่อง...

๓. หน้า ๙ บรรทัดที่ ๑๗

เดิม S๓ จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่องจากมหาวิทยาลัย

เป็น S๓ จำนวนผู้เข้าร่วมหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

(รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๒.๑)

มติ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องพิจารณา

๔.๑ เรื่อง พิจารณาเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาของนิสิต

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ สอดคล้องกับตลาดแรงงาน เพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๗ ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) คือ "มหาวิทยาลัยสมบูรณ์แบบในระดับสากล ที่ผลิตบัณฑิต พัฒนากำลังคน บริการวิชาการและวิจัย เพื่อรับใช้สังคมท้องถิ่นได้ ประเทศชาติ และอาเซียน ให้เป็นสังคมแห่งปัญญา และสันติสุขที่ยั่งยืน" โดยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ ในการนี้ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา จึงได้กำหนดเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาของนิสิต และเสนอที่ประชุมพิจารณา ดังนี้

| ระดับ | บัณฑิตศึกษา | ปริญญาตรี |
|--|-----------------------|-----------------------|
| TOEIC | ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ คะแนน | ไม่น้อยกว่า ๕๕๐ คะแนน |
| TOEFL | | |
| - Paper based (TOEFL Paper) | ไม่น้อยกว่า ๕๐๐ คะแนน | ไม่น้อยกว่า ๔๕๐ คะแนน |
| - Computer-Based Test (TOEFL CBT) | ไม่น้อยกว่า ๑๗๐ คะแนน | ไม่น้อยกว่า ๑๒๕ คะแนน |
| - Internet-Based Test (TOEFL IBT) | ไม่น้อยกว่า ๖๐ คะแนน | ไม่น้อยกว่า ๔๐ คะแนน |
| IELTS | ไม่น้อยกว่า ๕ คะแนน | ไม่น้อยกว่า ๔ คะแนน |
| การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษที่เทียบเท่า โดยความเห็นชอบของศูนย์ภาษา | ✓ | ✓ |

(รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๔.๑)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรกำหนดช่วงระดับคะแนนและกลุ่มของนิสิตในแต่ละคณะ เนื่องจากแต่ละบุคคลจะมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน
๒. มหาวิทยาลัยยังไม่ได้กำหนดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษเป็นส่วนหนึ่งของการสำเร็จการศึกษาใน มคอ ๒ อาจส่งผลกระทบต่อบัณฑิตได้
๓. เสนอให้แก้ไข “มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต” เป็น เป้าหมายการพัฒนามาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิต หรือ สมรรถนะทางภาษาอังกฤษ หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๔. คะแนนที่กำหนดจะสูงเมื่อเทียบกับมาตรฐานโดยทั่วไป ควรต้องมีการเปรียบเทียบกับสถาบันการศึกษาอื่น รวมถึงการพิจารณาถึงค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้อง
๕. ศูนย์ภาษามหาวิทยาลัยทักษิณ จะต้องวางระบบและหลักเกณฑ์มาตรฐานให้ชัดเจน

มติ ให้ทุกคณะกำหนดเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตโดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และนำเสนอสภาวิชาการ เพื่อจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยต่อไป

๔.๒ เรื่อง พิจารณามาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ

เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี และบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะ ทักษะ และความก้าวหน้าในอาชีพ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยอนุมัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับแนวปฏิบัติการกำหนดมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการนี้ อาจารย์สายพิณ วิไลรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล จึงเสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง ประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๕๙

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๔.๒)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การกำหนดให้คณาจารย์ประจำที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ซึ่งมีใช้ผู้ถือสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ หรือมิใช่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษ ซึ่งมีอายุไม่เกิน ๒ ปี นับถึงวันสมัครเข้ารับการคัดเลือก ตามเกณฑ์ที่กำหนด อาจไม่ครอบคลุมคณาจารย์บางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุด เช่น สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี และโทจากต่างประเทศ แต่มีทักษะทางภาษาอังกฤษในระดับดี
๒. กรณีนักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ ซึ่งมีใช้ผู้ถือสัญชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ หรือมิใช่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ ที่ยังไม่ได้กำหนดคะแนนภาษาอังกฤษ เมื่อสำเร็จการศึกษา อาจมีคุณสมบัติไม่ตรงกับที่กำหนด เห็นควรขยายระยะเวลาให้นำคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษมาแสดงภายในกำหนดไม่เกิน ๑ ปี หรือตอนประกาศรับสมัคร อาจอนุโลมคุณสมบัติการไม่มีคะแนนสอบ

๓. คณาจารย์แต่ละคณะจะมีความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน การกำหนดเกณฑ์อาจทำให้มีผู้ผ่านคุณสมบัติยาก ดังนั้น กำหนดเกณฑ์ควรมีความยืดหยุ่นโดยให้อาจารย์ใหม่ไปพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพิ่มเติม สำหรับคณาจารย์ประจำที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ก่อนวันที่ประกาศมีผลใช้บังคับอาจกำหนดเป็นเงื่อนไขในการต่อสัญญาจ้าง หรือการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี หากไม่ได้รับการพัฒนาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

มติ

๑. เห็นชอบ ร่าง ประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๕๙ และพิจารณาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมตามความเหมาะสม
๒. มอบรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล นำเสนอคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลพิจารณาต่อไป

๔.๓ เรื่อง พิจารณามาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน

เพื่อให้การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะ ทักษะ และความก้าวหน้าในอาชีพ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยคุณภาพตามมาตรฐานสากล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในครั้งนี้ อาจารย์สายพิณ วิไลรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล เสนอที่ประชุมพิจารณา ร่าง ประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน พ.ศ. 2559

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๔.๓)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในข้อ ๕(๒) ว่า คะแนน TOEIC และ TOEFL Paper ควรจะแตกต่างกัน

มติ

๑. เห็นชอบ ร่าง ประกาศคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน พ.ศ. ๒๕๕๙ และพิจารณาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมตามความเหมาะสม
๒. มอบรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล นำเสนอคณะกรรมการนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลพิจารณาต่อไป

๔.๔ เรื่อง การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA

ตามที่ ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ได้พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA และเริ่มใช้กับสถาบันนาร่อง ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ จำนวน ๕ สถาบัน นั้น ทั้งนี้ ทปอ. ได้จัดประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานตามระบบ CUPT QA ของสถาบันนาร่องในการนำระบบ CUPT QA มาใช้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ ระหว่างวันที่ ๑๔-๑๖ มกราคม ๒๕๕๙ ที่ประชุมได้มีการแลกเปลี่ยนการดำเนินงานและนำเสนอผลการปรับเปลี่ยนเกณฑ์ CUPT QA สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๘ โดยมีรายละเอียดเบื้องต้นดังนี้

๑. ระดับหลักสูตร ใช้เกณฑ์ AUN-QA Version 3.0 จำนวน ๑๑ เกณฑ์ กำหนดการประเมิน ดังนี้
 - ๑.๑ หลักสูตรประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA และรับการประเมินจากคณะกรรมการภายในของมหาวิทยาลัย กำหนดประเมินทุกปีการศึกษา
 - ๑.๒ หลักสูตรประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA และรับการประเมินจากคณะกรรมการประเมินตามที่ AUN-QA กำหนด ๑ ครั้ง ในทุก ๕ ปี
๒. ระดับส่วนงานและมหาวิทยาลัย ใช้เกณฑ์ CUPT QA จำนวน ๑๓ ตัวบ่งชี้ ประเมินทุกปีการศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

อาจารย์สายพิณ วิไลรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล เสนอที่ประชุมเพื่อทราบและขอหารือ ดังนี้

๑. การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA
๒. การปรับแบบฟอร์มคำรับรอง ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ใหม่ ซึ่งได้ส่งให้ส่วนงานแล้ว
๓. การปรับคำรับรอง ระดับส่วนงานวิชาการตามเกณฑ์ใหม่ และส่งให้ส่วนงานยืนยันข้อมูล
๔. คณะวางแผนการประเมินหลักสูตรในรอบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๒) และส่งแผนที่ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ภายในเดือน มีนาคม ๒๕๕๙
๕. กำหนดหลักสูตรนาร่องปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับการประเมินจากคณะกรรมการ ตามระบบของ AUN-QA (คณะ/หลักสูตรที่มีความพร้อมและต้องการเป็นหลักสูตรนาร่อง เพื่อเป็นกรณีศึกษาให้กับหลักสูตรอื่น ๆ) แจ้งความประสงค์ที่ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

(รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๔.๔)

มติ

๑. รับทราบการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA
๒. มอบคณะส่งแผนการประเมินหลักสูตรในรอบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๒) และเสนอหลักสูตรนาร่องปีการศึกษา ๒๕๕๘ รับการประเมินจากคณะกรรมการตามระบบของ AUN-QA มายังฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาตามที่กำหนด

๔.๕ เรื่อง การดำเนินโครงการ TOEIC (Test of English for International Communication) สำหรับนิสิตและบุคลากร “TOEIC 2016”

ด้วยนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ผลักดันให้มหาวิทยาลัยตระหนักถึงความสำคัญของผลกระทบของการรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียน และด้วยมหาวิทยาลัยทักษิณมีนโยบายที่สอดคล้องกับการผลักดันของคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะทักษะสากลด้านภาษาของนิสิตและบุคลากร ซึ่งปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้ประกอบการเกี่ยวกับคุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์และสอบถามนิสิต นักศึกษา พบว่า การมีความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษเป็นคุณสมบัติที่เป็นที่ต้องการมากเป็นระดับต้น ๆ ดังนั้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่บัณฑิต จะต้องมีความรู้ความสามารถและความพร้อมที่จะใช้ภาษาในการสื่อสารในบริบทสากลและบุคลากรจะต้องผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อยกระดับขีดความสามารถและความเชี่ยวชาญในการรองรับการพัฒนาสู่มหาวิทยาลัยในระดับสากล

ในการนี้ งานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงจัดทำโครงการ TOEIC (Test of English for International Communication) สำหรับนิสิตและบุคลากร “TOEIC 2016” ซึ่งจะช่วยวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนิสิตและบุคลากรมหาวิทยาลัยทักษิณ ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๕๙ ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและประเมินความสามารถและทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานในบริบทสากล (TOEIC) และเพื่อเตรียมความพร้อมนิสิตคุณภาพรองรับการแข่งขันในตลาดแรงงานในระดับสากล

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๔.๕)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. ควรเพิ่มเติมแผนการเตรียมความพร้อมในการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว กลุ่มเป้าหมายและระบบและกลไกสนับสนุน
๒. ควรเพิ่มการจัดโครงการที่มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

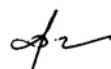
มติ

รับทราบและมอบผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ (อาจารย์ ดร.ณัฐนันท์ ทองมาก) ดำเนินการตามข้อเสนอแนะที่ประชุมตามความเหมาะสม และเสนออธิการบดีพิจารณาต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๕.๔๐ น.



(นายสุรศักดิ์ วงศ์สันติ)

เจ้าหน้าที่บริหารงาน

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางอุทัยวรรณ จันทร์โชติ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

เลขานุการ

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม