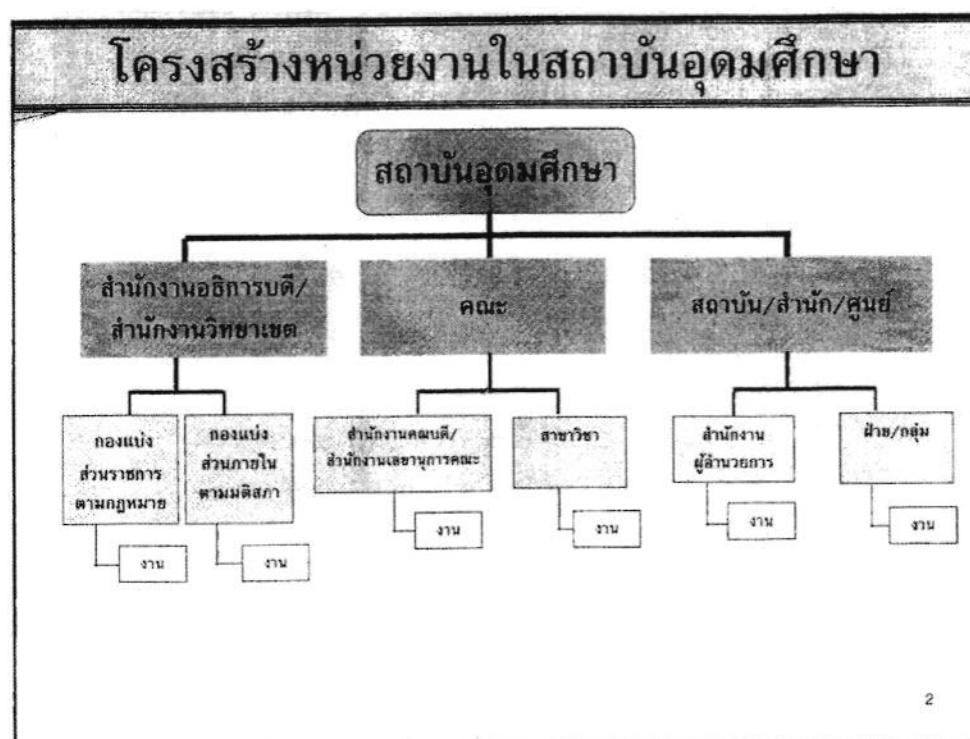


1



2

โครงสร้างตำแหน่งสายสนับสนุนที่ ก.พ.อ. กำหนด (มาตรา 18 (ข) (ค) แห่ง พ.ร.บ. 2551 กฎ ก.พ.อ. และประกาศ ก.พ.ศ. พ.ศ. 2552)		
ตำแหน่งประดิษฐ์ที่มีวาระ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	ตำแหน่งประจำวิชาชีพเฉพาะ หรือเชี่ยวชาญเฉพาะ	ประเภททั่วไป
ผู้อำนวยการส่วนราชการ อธิการบดี/ว่าที่ผู้จัดการ ผู้อำนวยการกอง/ เที่ยงเที่ยง มี 2 ระดับ	เชี่ยวชาญพิเศษ เชี่ยวชาญ ชำนาญการพิเศษ ชำนาญการ ปฏิบัติการ มี 5 ระดับ	ชำนาญงานพิเศษ ชำนาญงาน ปฏิบัติงาน มี 3 ระดับ

3

หลักการกำหนดระดับตำแหน่ง ประจำวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ และประเภททั่วไป	
<input type="checkbox"/> วิเคราะห์กิจของหน่วยงาน <input type="checkbox"/> ประเมินค่างานของตำแหน่งเพื่อวัดคุณภาพของตำแหน่ง ตามลักษณะงาน หน้าที่ความรับผิดชอบ ศุภภาพ และความซุ่งอยากร่วมงาน ความรู้ ความสามารถและ ประสบการณ์ที่ต้องการในการปฏิบัติงาน	

4

การกำหนดระดับตำแหน่ง

1. ตำแหน่งประเภทผู้บริหาร

- 1.1 ตามโครงสร้างแบ่งส่วนราชการตามกฎหมาย
ระดับสำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขต
และกอง หรือเทียบเท่า
- 1.2 ไม่ต้องประเมินค่างาน

5

การกำหนดระดับตำแหน่ง

2. ตำแหน่งประเภททั่วไป วิชาชีพเฉพาะ/เชี่ยวชาญเฉพาะ

- ◆ ระดับชำนาญงาน และชำนาญงานพิเศษ
- ◆ ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ
 - กำหนดได้ในทุกหน่วยงาน -
- ◆ ระดับเชี่ยวชาญและระดับเชี่ยวชาญพิเศษ
 - กำหนดได้เฉพาะในหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจหลักของ
สถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ คณะ สถาบัน สำนัก
และสำนักงานอธิการบดี

6

การจัดกลุ่มงานเพื่อวิเคราะห์การกิจหน่วยงาน

- กลุ่มงานสนับสนุนงานบริหาร
 - สำนักงานอธิการบดี สำนักงานวิทยาเขตและกอง
 - สำนักงานคณบดี หรือเทียบเท่า

- กลุ่มงานสนับสนุนการเรียนการสอน
 - สถาบัน สำนัก สูนย์
 - คณะ
 - ห้องปฏิบัติการ
 - งานฟาร์ม

7

การวิเคราะห์การกิจของหน่วยงานและประเมินค่างาน

1. ตัวแหน่งที่ต้องใช้ผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์

- ตัวแหน่งประเภททั่วไป ระดับชำนาญงาน ชำนาญงานพิเศษ
- ตัวแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
 - ระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ
 - ประเมิน 4 องค์ประกอบ ดังนี้
 - (ก) หน้าที่ความรับผิดชอบ
 - (ข) ความยุ่งยากของงาน
 - (ค) การกำกับตรวจสอบ
 - (ง) การตัดสินใจ

8

A

การวิเคราะห์การกิจของหน่วยงานและประเมินค่างาน (ต่อ)

- ตัวแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
ระดับเชี่ยวชาญ และระดับเชี่ยวชาญพิเศษ

ประเมิน 3 ด้าน ประกอบด้วย 10 องค์ประกอบย่อย

- (ก) ด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นในงาน ได้แก่ (ก1) ความรู้และความชำนาญงาน
- (ก2) การบริหารจัดการ (ก3) การสื่อสารและปฏิสัมพันธ์
- (ข) ด้านความสามารถในการตัดสินใจและแก้ปัญหา ได้แก่
 - (ข1) ครอบแนวคิดในการแก้ปัญหา (ข2) อิสระในการคิด (ข3) ความท้าทายในงาน
- (ค) ด้านภาระงานที่รับผิดชอบ ได้แก่ (ค1) การวิเคราะห์ซ้อมุกด์ (ค2) อิสระในการปฏิบัติงาน
- (ค3) ผลกระทบจากการปฏิบัติงาน (ค4) ลักษณะงานที่ปฏิบัติของตัวแหน่ง

9

การวิเคราะห์การกิจของหน่วยงานและประเมินค่างาน (ต่อ)

2. ตัวแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะที่เป็นหัวหน้าหน่วยงาน

- หน่วยงานที่มีลักษณะใช้วิชาชีพ
- หน่วยงานที่ไม่ใช้วิชาชีพ

ประเมิน 5 องค์ประกอบ ดังนี้

- (ก) หน้าที่ความรับผิดชอบ
- (ข) ความยุ่งยากของงาน
- (ค) การกำกับตรวจสอบ
- (ง) การตัดสินใจ
- (จ) การบริหารจัดการ

10

วิธีการประเมินค่างาน

คณะกรรมการประเมินค่างาน

ตัวแทนระดับเชี่ยวชาญพิเศษในตัวแทนที่ปรึกษา

- ผู้ดํารงตําแหน่งประเภทผู้บริหาร ม.18(ข) (1) และ (2) จำนวน 3 - 5 คน
- สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติ

ระดับตัวแทนอื่นๆ

- กรรมการ 3 - 5 คน โดยจะต้องมี...
- ผู้บังคับบัญชาโดยตรงของตัวแทน เป็นกรรมการ
- หัวหน้าหน่วยงานที่รับผิดชอบการบริหารงานบุคคล เป็นกรรมการและเลขานุการ
- สภาสถาบันอุดมศึกษา หรือคณะกรรมการที่สภากฯ มอบหมาย อนุมัติ

11

การจัดทำข้อมูลรายละเอียดเพื่อการประเมินค่างาน

จัดทำข้อมูลตามแบบประเมินค่างานแบบท้ายข้อบังคับ มีข้อมูลสาระสำคัญ ดังนี้

1. ตัวแทนเลขที่เสนอขอกำหนดเป็นระดับสูงขึ้น เดิมเป็นตัวแทนระดับใด เสนอขอกำหนดตัวแทนเป็นระดับใด (ไม่ใช่ตัวบุคคล)
2. หน้าที่และความรับผิดชอบของตัวแทนเดิม และตัวแทนใหม่ เดิมเป็นตัวแทนระดับใด เสนอขอกำหนดตัวแทนเป็นระดับใด (ไม่ใช่ตัวบุคคล)
3. วิเคราะห์เบริกเก็บคุณภาพ และความยุ่งยากและความซับซ้อนของงานที่เปลี่ยนแปลงไป
4. การประเมินค่างานของตัวแทน

12