

รายงานการประชุมที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ ๓/๒๕๕๙

วันจันทร์ที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๑๐ - ๑๗.๒๐ น.

ณ ห้องประชุมทองกลาง ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา  
ห้องประชุมสัตตบงกช อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง  
และห้องประชุมภารกิจประสานงานส่วนกลาง อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรุงเทพมหานคร

-----  
**ผู้เข้าประชุม**

- |  |        |
|--|--------|
| ๑. อธิการบดี                                     | ประธาน |
| (รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)                   |        |
| ๒. รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา                     |        |
| (รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ดวงจันทร์)                |        |
| ๓. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย               |        |
| (รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตริรัตน์กุล)             |        |
| ๔. รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ |        |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล อินทระสังขา)        |        |
| ๕. รองอธิการบดีวิทยาเขตพัทลุง                    |        |
| (อาจารย์ ดร.สุชาติ สุขสถิตย์)                    |        |
| ๖. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล   |        |
| (อาจารย์สายพิณ วิไลรัตน์)                        |        |
| ๗. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์                           |        |
| (อาจารย์เกษม สุริยกันท์)                         |        |
| ๘. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์             |        |
| (รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)          |        |
| ๙. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์                           |        |
| (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สารภี ไชยรัตน์)           |        |
| ๑๐. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา             |        |
| (อาจารย์ ดร.วัลลภา เขยบัวแก้ว คชภักดี)           |        |
| ๑๑. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ           |        |
| (อาจารย์วิณา ลีลาประเสริฐศิลป์)                  |        |
| ๑๒. คณบดีคณะนิติศาสตร์                           |        |
| (อาจารย์ศรุต จุ้ยมณี)                            |        |
| ๑๓. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์                       |        |
| (อาจารย์ ดร.นันทพันธ์ นภัทรานันท์...รักษาการแทน) |        |

## ๑๔. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ)

## ๑๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา

(อาจารย์ ดร.ศาสดา วิริยานุพงศ์)

## ๑๖. ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา

(นางสาวสาวิตรี สัตยาอุทัย)

## ๑๗. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

(รองศาสตราจารย์เกษม อัครวริรัตน์กุล...รักษาการแทน)

## ๑๘. ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ

(อาจารย์ ดร.ทวีเดช ไชยนาพงษ์...ปฏิบัติหน้าที่แทน)

## ๑๙. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

(อาจารย์กฤษณ์ ทองขุนดำ...ปฏิบัติหน้าที่แทน)

## ๒๐. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด

(อาจารย์ ดร.วิสิทธิ์ บุญชุม)

## ๒๑. หัวหน้าฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

(นางอุทัยวรรณ จันทร์โชติ)

เลขานุการ

## ๒๒. เจ้าหน้าที่บริหารงาน ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

(นายสุรศักดิ์ วงศ์สันติ)

ผู้ช่วยเลขานุการ

**ผู้ไม่มาประชุม**

## ๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา...รักษาการแทน)

ติดภารกิจอื่น

## ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและกิจการสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา)

ติดภารกิจอื่น

## ๓. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์

(อาจารย์ชินโรส รุ่งสกุล)

ติดภารกิจอื่น

## ๔. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี)

ติดภารกิจอื่น

## ๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา...รักษาการแทน)

ติดภารกิจอื่น

## ๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน

(อาจารย์เทพรัตน์ จันทร์พันธ์)

ติดภารกิจอื่น

## ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพดล ศุภระกาญจน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล
๒. นางสาววิภาวรรณ อ่อนประเสริฐ หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการสุขภาพและการกีฬา
๓. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ตัน นักวิชาการ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

เริ่มประชุม เวลา ๑๓.๑๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุม อธิการบดีในฐานะประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

## ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

### ๑.๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

#### ๑.๑.๑ เรื่อง การจัดตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

ตามความในมาตรา ๔๔ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช ๒๕๕๗ ได้ยุบเลิกคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และจัดตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และให้โอนอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละพื้นที่การศึกษาไปเป็นอำนาจของคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ของจังหวัดนั้น ๆ ขณะนี้ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการชุดดังกล่าว และเริ่มมีการประชุมแล้ว ทางจังหวัดพัทลุง จึงมีความคาดหวังเป็นอย่างสูงว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ จะช่วยพัฒนาการศึกษาจังหวัดพัทลุง เพื่อให้บรรลุเป้าหมายทางการศึกษาต่อไป

มติ รับทราบ

#### ๑.๑.๒ เรื่อง บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ธนชาติ จำกัด เสนอบริการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ

ประธานที่ประชุม ได้เชิญบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุน ธนชาติ จำกัด เพื่อเสนอบริการกองทุนสำรองเลี้ยงชีพมหาวิทยาลัยทักษิณ ให้แก่สมาชิกที่ประชุมได้รับทราบ โดยสรุปสาระ ดังนี้

บริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนธนชาติ จำกัด (ชื่อย่อ บลจ.ธนชาติ) ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๓๕ ได้รับอนุญาตจากกระทรวงการคลัง ให้ประกอบธุรกิจการจัดการกองทุนรวม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และกองทุนส่วนบุคคล โดยมีทุนจดทะเบียน ๑๐๐ ล้านบาทและเรียกชำระเต็มมูลค่าหุ้นแล้ว แบ่งเป็นผู้ถือหุ้น คือ บมจ.ธนาคารธนชาติ ร้อยละ ๗๔.๙๙ ธนาคารออมสิน ร้อยละ ๒๕ และรายย่อย ร้อยละ ๐.๐๑ ปัจจุบันมีจำนวนกองทุน ๑๙๒ กองทุน สินทรัพย์ภายใต้การบริหาร (AUM) มูลค่า ๑๘๐,๐๖๙ ล้านบาท (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๘)

กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ ธนชาติทวีค่า ซึ่งจดทะเบียนแล้ว มีลักษณะเป็น Master Pooled Fund ซึ่งเปิดโอกาสให้สมาชิกสามารถเลือกลงทุนได้ Employee's Choice คือ ให้โอกาสสมาชิกสามารถเลือกนโยบายการลงทุน/แผนการลงทุนที่เหมาะสมกับตนเอง เนื่องจากสมาชิกแต่ละคนมีความแตกต่างกัน เช่น อายุ ระยะเวลาการลงทุน ความรู้ความเข้าใจในการลงทุน ผลตอบแทนที่คาดหวัง หรือระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ดังนั้น การเปิดโอกาสให้สมาชิกสามารถเลือกนโยบายการลงทุนได้เองจึงเป็นทางเลือกที่ดีที่สุดสำหรับสมาชิก เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในการมีเงินใช้อย่างเพียงพอในยามเกษียณ

### **นโยบายการลงทุน**

กสล.ธนชาติทวีค่าฯ ในแต่ละนโยบายจะลงทุนในทรัพย์สินแยกแต่ละประเภท ผ่านกองทุนรวม Feeder Funds ซึ่งเป็นกองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ บริหารจัดการโดย บลจ.ธนชาติ ดังนี้

#### **๑. ตลาดเงิน (Money Market) กองทุนเปิดธนาตลาดเงินเพื่อการเลี้ยงชีพ (T-NMRMF)**

- ลงทุนในเงินฝาก ตราสารหนี้ ตราสารทางการเงิน ที่มีอายุไม่เกิน ๓๙๗ วันนับแต่วันที่ลงทุน

#### **๒. ตราสารหนี้ภาครัฐ (Government Bond) กองทุนเปิดธนา พันธบัตรเพื่อการเลี้ยงชีพ (T-NGRMF)**

- ลงทุนในพันธบัตรรัฐบาลหรือพันธบัตรรัฐวิสาหกิจเฉลี่ยในรอบระยะเวลาบัญชีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ ของมูลค่าทรัพย์สินสุทธิของกองทุน

#### **๓. ตราสารหนี้ทั่วไป (Fixed Income) กองทุนเปิดธนาตราสารหนี้เพื่อการเลี้ยงชีพ (T-NFRMF)**

- ลงทุนในหลักทรัพย์ หรือทรัพย์สินที่เกี่ยวข้องกับตราสารหนี้และตราสารการเงินต่าง ๆ ของทั้งภาครัฐและเอกชน

#### **๔. ตราสารทุน (Equity) กองทุนเปิดธนาหุ้นเพื่อการเลี้ยงชีพ (T-NERMF)**

- ลงทุนในหลักทรัพย์ประเภทตราสารแห่งทุนโดยเฉลี่ยในรอบระยะเวลาบัญชีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ ของมูลค่าทรัพย์สินสุทธิของกองทุน

#### **๕. ตราสารทุน (Equity) กองทุนเปิดธนา LowBeta เพื่อการเลี้ยงชีพ (T-LowBetaRMF)**

- ลงทุนในหลักทรัพย์ที่มีการเคลื่อนไหวของราคาเมื่อเทียบกับ SET Index ค่อนข้างต่ำ โดยเฉลี่ยในรอบระยะเวลาบัญชีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของมูลค่าทรัพย์สินสุทธิของกองทุน (จดทะเบียน ๑ มิถุนายน ๒๕๕๙)

**๖. อสังหาริมทรัพย์ (Property) กองทุนเปิดธนชาติหรือฟเพอร์ตี้เช็คเตอร์ฟันด์  
เพื่อการเลี้ยงชีพ (T-PropertyRMF)**

- ลงทุนในหมวดพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ที่มีนโยบายมุ่งลงทุนในหลักทรัพย์/ตราสาร โดยเฉลี่ยในรอบระยะเวลาบัญชีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของมูลค่าทรัพย์สินสุทธิของกองทุน (จดทะเบียน ๑ มิถุนายน ๒๕๕๙)

**สิทธิประโยชน์พิเศษสำหรับสมาชิกกองทุน**

ประกันอุบัติเหตุสำหรับสมาชิกกองทุน ได้แก่

- ค่ารักษาพยาบาลจากอุบัติเหตุ สูงสุด ๕,๐๐๐ บาท/ครั้ง ไม่จำกัดจำนวนครั้งต่อปี
- ความคุ้มครองจากอุบัติเหตุ จากการเสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ สายตา หรือทุพพลภาพถาวรสิ้นเชิง (อบ.๑) รวมทั้ง จากการขับขี่หรือโดยสารรถจักรยานยนต์ สูงสุดถึง ๒ ล้านบาท

**มติ**      รับทราบ

**๑.๒ เรื่องแจ้งจากสมาชิกที่ประชุม**

**๑.๒.๑ เรื่องแจ้งจากรองอธิการบดีวิทยาเขตพัทลุง**

**๑.๒.๑.๑ เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการก่อสร้างภายในวิทยาเขตพัทลุง**

อาจารย์ ดร.สุชาติ สุขสถิตย์ รองอธิการบดีวิทยาเขตพัทลุง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการโครงการก่อสร้างภายในวิทยาเขตพัทลุง ดังนี้

- โครงการก่อสร้างอาคารเรียนรวม ได้ตรวจรับงานงวดที่ ๕ เรียบร้อยแล้ว อยู่ในระหว่างการขึ้นโครงหลังคา เสร็จแล้วเสร็จร้อยละ ๓๐-๓๕ ส่วนเนื้องานในงวดที่ ๖ เสร็จแล้วเสร็จร้อยละ ๑๐๐ เหลือโครงสร้างอีกประมาณ ร้อยละ ๔๐ คาดว่าจะส่งงวดงานเร็ว ๆ นี้
- ห้องประทับพักที่หอประชุม ตรวจรับงานงวดที่ ๒ แล้ว อยู่ในระหว่างการควบคุมงานอย่างใกล้ชิด
- อาคารวิศวกรรมศาสตร์ มีการเซ็นสัญญาเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๙
- ส่วนโครงการก่อสร้างอื่น ๆ ภายในวิทยาเขตพัทลุง มีผู้รับจ้างผูกพันสัญญาทั้งหมดแล้ว เช่น การก่อสร้างทางเดินหลังคาคลุมจากศูนย์เครื่องมือกลางไปยังคณะวิทยาศาสตร์ (ส่งมอบงานแล้ว) งานก่อสร้างถนนคอนกรีตระหว่างอาคารบริหารและอาคารหอประชุมถึงวงแหวนรอบนอก แล้วเสร็จร้อยละ ๙๙.๖

(เมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๙) ระบบปรับปรุงไฟฟ้าส่องสว่างบริเวณพื้นที่ป่าพะยอมและพนางตุง งานก่อสร้างทางจักรยาน งานถมดินปรับพื้นที่บริเวณหอประชุม รวมทั้งการก่อสร้างทางเสด็จและลานเฮลิคอปเตอร์ ดำเนินการใกล้แล้วเสร็จ งานถมดินงวดที่ ๒ เรียบร้อยแล้ว คงเหลือการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณลานเฮลิคอปเตอร์ เครื่องกำเนิดไฟฟ้าสำรองโรงผลิตน้ำประปาพร้อมโรงเรือน และการปรับปรุงถนนทางเข้าออกรวมทั้งถนนวิถีประชาใต้ กำลังรออนุมัติการรายงานผลการพิจารณา

- โครงการของฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตพัทลุง ได้แก่ งานก่อสร้างโรงจอดรถบริเวณหน้าหอพักพะยอม ๑ และหอพักพะยอม ๓ - ๔ งานปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าหอพักอินทนิล งานปรับปรุงโรงฝึกพลศึกษา งานปรับปรุงพื้นที่ศูนย์กิจกรรมนิสิต งานก่อสร้างอฒจันทร์สนามฟุตบอลเพิ่มเติม งานปรับปรุงระบบไฟฟ้าแสงสว่างสนามฟุตบอล งานปรับปรุงสนามเทนนิส ได้ผู้รับจ้างแล้ว อยู่ในระหว่างดำเนินการ
- การทำสื่ออาคารคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มีการส่งมอบงานแล้ว ส่วนอาคารคณะวิทยาศาสตร์ ๑ (SC1) เมื่อวันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๙ แล้วเสร็จร้อยละ ๙๐ และอาคารคณะวิทยาศาสตร์ ๒ (SC2) ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

## มติ      รับทราบ

### **๑.๒.๑.๒ เรื่อง รายงานความก้าวหน้าการแก้ไขปัญหาที่ดิน**

อาจารย์ ดร.สุชาติ สุขสถิตย์ รองอธิการบดีวิทยาเขตพัทลุง รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการแก้ไขปัญหาที่ดินมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง พื้นที่ “ทุ่งลานโย” ตำบลบ้านพร้าว และพื้นที่ “ทุ่งสระ” ตำบลพนางตุง ดังนี้

#### **พื้นที่ “ทุ่งลานโย” ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง**

กรณีปัญหาราษฎรของหมู่ที่ ๓ ได้ร้องเรียนว่า พื้นที่ที่มหาวิทยาลัยขอใช้ขอถอนสภาพไม่อยู่ในพื้นที่สาธารณประโยชน์ เป็นที่ดินของ สปก. และราษฎรหมู่ที่ ๙ ได้ร้องเรียนว่า ที่ดินไม่ได้อยู่ในทะเบียนสาธารณประโยชน์ การออก นส.ออกโดยมิชอบ ขอพิสูจน์เขตการครอบครองที่ดิน ซึ่งเมื่อวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๕๙ สำนักเทคโนโลยีทำแผนที่ กรมที่ดิน ได้ลงสำรวจพื้นที่และตีความภาพถ่ายทางอากาศพื้นที่ทุ่งลานโย จะทราบผลในเดือนเมษายน ๒๕๕๙

หมู่บ้านทุ่งลานโยพัฒนา มีบางพื้นที่ทับซ้อน สปก. ได้จัดสรรที่ดินให้กับราษฎรใหม่ รายละเอียด ๒ ไร่ ในพื้นที่หมู่ที่ ๓ ซึ่งยังมีราษฎรที่คัดค้าน จำนวน ๑๗ ราย ที่ยังไม่ลงนามบันทึกข้อตกลง

บริเวณฟาร์มบางส่วนของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ที่ทับซ้อนพื้นที่ สปก. จากการเจรจาตามบันทึกข้อตกลง ได้มีการขอยกจากวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๘ เป็น วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการก่อสร้างฟาร์มอยู่

ขั้นตอนในพื้นที่ของอำเภอป่าพะยอม การขออนุญาตใช้ประโยชน์ที่ดินของรัฐ ตามมาตรา ๙ แห่งประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. ๒๕๔๓ ปัจจุบันอยู่ในระหว่างการที่เทศบาลตำบลบ้านพร้าว มีมติให้มหาวิทยาลัยกลับไปทบทวนเรื่องการแก้ไขปัญหาราษฎรที่ได้รับผลกระทบ แล้วส่งเรื่องไปพิจารณาใหม่ ส่วนการขออนุญาตสภาพตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย อยู่ในระหว่างการจัดทำแผนที่แนบท้าย พรก. เพื่อขออนุญาตสภาพที่ดิน เพราะต้องรอผลการพิจารณาอ่านแปลภาพถ่าย จึงจะทำการรังวัดทำแผนที่รังวัดแนบท้ายได้ กำลังรอความคืบหน้าในการดำเนินการ

### พื้นที่ “ทุ่งสระ” ตำบลนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง

พื้นที่สาธารณะประโยชน์ทุ่งสระ อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง มีการตั้งคณะกรรมการกองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งสระ และจะมีการประชุมครั้งแรกในวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๙ มีการร่างระเบียบกองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาที่ดินสาธารณะประโยชน์ทุ่งสระเรียบร้อยแล้ว ในกระบวนการขออนุญาตใช้ประโยชน์ที่ดินของรัฐตามมาตรา ๙ พนักงานที่ดินจังหวัดพัทลุง สาขาควนขนุน ได้ออกพื้นที่เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริง และไปชั้นสูตรที่ดินตามแบบ สด ๖๗ เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ปัจจุบัน สำนักงานที่ดินจังหวัดพัทลุง สาขาควนขนุน ได้ไปปิดประกาศตามบริเวณที่กำหนด ยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการดังกล่าว ขั้นตอนการขออนุญาตสภาพ อยู่ในระหว่างการขอความเห็นจากที่ประชุมสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขณะนี้อยู่ในระหว่างการติดตามข้อมูล

**มติ**      รับทราบ

### ๑.๒.๒ เรื่องแจ้งจากรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์

#### ๑.๒.๒.๑ เรื่อง   สรุปผลรายงานจากการเข้าร่วมประชุมเตรียมการจัดการศึกษาเพื่อจัดตั้งเขตเศรษฐกิจสะอาดจังหวัดสงขลา ประเทศไทย - บุ๊กิตกาฮูอิตัม รัฐเกดะห์ ประเทศมาเลเซีย

ตามที่รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ได้เข้าประชุมเตรียมการจัดการศึกษาเพื่อจัดตั้งเขตเศรษฐกิจสะอาด จังหวัดสงขลา ประเทศไทย – บุ๊กิตกาฮูอิตัม รัฐเกดะห์ ประเทศมาเลเซีย เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๓๐ น. ณ ห้องประชุม ๒๑๐ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา นั้น เนื่องจากมีข้อมูลที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยทักษิณ จึงนำมาเผยแพร่ให้ที่ประชุมทราบ

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๑.๒.๒.๑)

**มติ**      รับทราบ

**๑.๒.๒.๒ เรื่อง โครงการสัมมนาการศึกษา “แนวคิดการพัฒนาศึกษา  
ต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษา – มุมมองจากนักวิชาการ  
อิสระด้านการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์”**

ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดจัดโครงการ : สัมมนาการศึกษา “แนวคิดการพัฒนาศึกษาต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษา – มุมมองจากนักวิชาการอิสระด้านการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์” ในวันจันทร์ที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๕๙ เวลา ๐๘.๓๐ – ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม SC๒๑๖ ชั้น ๒ อาคารคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา โดยได้รับเกียรติจากอาจารย์วิริยะ ฤาชัยพาณิชย์ เป็นผู้บรรยายให้ความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เข้าร่วมประชุม พร้อมนี้ รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ ได้เรียนเชิญผู้บริหารเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว

**มติ**      รับทราบ

**๑.๒.๓ เรื่อง แจ้งจากผู้อำนวยการสำนักหอสมุด**

**๑.๒.๓.๑ เรื่อง การมีส่วนร่วมเสนอแนะรายชื่อหนังสือเพื่อการจัดซื้อเข้าห้องสมุด**

งานจัดหาหนังสือ สำนักหอสมุด มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรและนิสิตมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือเพื่อให้สำนักหอสมุดดำเนินการจัดหามาให้บริการ โดยในปัจจุบันมีรูปแบบในการจัดหา ๒ รูปแบบ ดังนี้

รูปแบบ	ข้อดี
รูปแบบที่ ๑ คณะ/สาขารวบรวมความต้องการจากบุคลากรและจัดลำดับความสำคัญพร้อมส่งให้สำนักหอสมุด (คณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน และคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะ/สาขาวิชา สามารถกำหนดทิศทางการเพิ่มของหนังสือในกรณีต่าง ๆ ได้ เช่น การเปิดสาขาใหม่ การเปิดหลักสูตรใหม่ การเปิดรายวิชาใหม่หรืออื่น ๆ เป็นต้น</li> <li>- ใช้จ่ายเงินเพื่อจัดซื้อหนังสืออย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า</li> </ul>
รูปแบบที่ ๒ คณาจารย์แต่ละคณะ/สาขา ส่งความต้องการมายังสำนักหอสมุดโดยตรง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ลดภาระของคณะ/สาขาวิชา</li> </ul>

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๑.๒.๓.๑)



ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะว่า การมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือจากสาขาวิชา จะเชื่อมโยงกับเกณฑ์การประเมินหลักสูตรในเรื่องกระบวนการจัดทำทรัพยากรการเรียนรู้ด้วย

**มติ** รับทราบ และมอบคณบดีรับไปพิจารณาและหารือร่วมกันในคณะ

#### ๑.๒.๔ เรื่องแจ้งจากรองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล

##### ๑.๒.๔.๑ เรื่อง ผลการคัดเลือกหน่วยงานเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX (Self-Assessment: SA Training 2016) ของ สกอ.

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้เชิญหน่วยงานทางการศึกษา ที่สนใจนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรการประเมินตนเองด้วยเกณฑ์ EdPEX (Self-Assessment: SA Training 2016) ให้แก่คณะวิชาและสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์การดำเนินการด้วยเกณฑ์ EdPEX จำนวน ๑๕ หน่วยงาน โดยกำหนดฝึกอบรม ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ เมษายน ๒๕๕๙ ณ โรงแรมเซ็นจูรี่พาร์ค กรุงเทพมหานคร

##### วัตถุประสงค์ของการอบรม

๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์ EdPEX และสามารถนำไปใช้ในการประเมินหน่วยงานของตนเองได้
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์โครงสร้างองค์การ โดยสามารถจำแนกจุดแข็งและโอกาสในการพัฒนา รวมทั้งค้นหาสาเหตุเพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนาปรับปรุงองค์การได้
๓. เพื่อพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญของปัญหาขององค์การ จัดทำแผนพัฒนาองค์การ และผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพภายในองค์การได้

การรับสมัคร กำหนดให้หน่วยงานที่สนใจส่งใบสมัคร ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลของหน่วยงาน และโครงสร้างองค์การ โดยโครงสร้างองค์การต้องมีจำนวนไม่เกิน ๑๐ หน้า เพื่อพิจารณาคัดเลือกหน่วยงานฯ ภายในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๙ ซึ่งฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา ได้ส่งข้อมูลการรับสมัครแจ้งให้ส่วนงานทราบแล้ว

มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ส่งใบสมัครและโครงสร้างองค์การ ระดับสถาบันเข้าร่วมโครงการด้วย ซึ่งผลการคัดเลือก พบว่า มหาวิทยาลัยทักษิณ ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมอบรมในโครงการดังกล่าว

ทั้งนี้ มีหน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๑๕ หน่วยงาน ระดับสถาบัน ๗ หน่วยงาน ระดับคณะ ๘ หน่วยงาน ดังนี้

สถาบัน	หน่วยงาน
๑. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	คณะแพทยศาสตร์
๒. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	คณะสัตวแพทยศาสตร์
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	คณะวิศวกรรมศาสตร์
๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
๕. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร
<b>๖. มหาวิทยาลัยทักษิณ</b>	<b>ระดับสถาบัน</b>
๗. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ระดับสถาบัน
๘. มหาวิทยาลัยนเรศวร	ระดับสถาบัน
๙. มหาวิทยาลัยบูรพา	คณะแพทยศาสตร์
๑๐. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	ระดับสถาบัน
๑๑. มหาวิทยาลัยมหิดล	วิทยาลัยราชสุดา
๑๒. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	คณะศึกษาศาสตร์
๑๓. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	ระดับสถาบัน
๑๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	ระดับสถาบัน
๑๕. สถาบันเทคโนโลยีเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ระดับสถาบัน

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๑.๒.๔.๑)

**มติ** รับทราบ

### ๑.๒.๔.๒ เรื่อง การประชุมอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ

ตามที่อธิการบดีได้มอบหมายให้เข้าประชุมหารือกับรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พล.อ. ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ร่วมกับอธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๕ ชั้น ๑ อาคารสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การหารือในครั้งนี้ ในเบื้องต้นกระทรวงศึกษาธิการขอความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษาในการส่งตัวแทนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) และขอความร่วมมือให้สถาบันอุดมศึกษาร่วมจัดทำแผนการศึกษาของแต่ละจังหวัด ที่สถาบันอุดมศึกษาตั้งอยู่เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนั้น ๆ นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการขอให้สถาบันอุดมศึกษาให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมกับแผนงานโครงการในการปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้

### ๑. โครงการเครือข่ายอุดมศึกษาที่เลี้ยง

- สถาบันอุดมศึกษา ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงและช่วยพัฒนาสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานในพื้นที่ พร้อมทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ที่เน้นพัฒนาทักษะสำคัญ  
ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ Head Heart Hands Health ตลอดจนร่วมขับเคลื่อนโรงเรียนเครือข่ายสะเต็มศึกษาให้  
ครอบคลุมทุกเขตพื้นที่การศึกษาในทุกสังกัด เป็นพี่เลี้ยงดูแลครูที่ทำหน้าที่เป็น Core Trainers ด้านสะเต็มศึกษา  
จำนวน ๑๔๐ คน และ Local Trainers จำนวน ๒๐๕ คน เพื่อพัฒนาให้เป็นครูที่มีศักยภาพในการจัดการเรียน  
การสอนด้านสะเต็มศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเสนอแนะวิธีการที่จะทำให้เด็กไทยในระดับชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกโรงเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ รและมีส่วนร่วมในการยกระดับภาษาอังกฤษ

### ๒. โครงการอุดมศึกษาเป็นเลิศ

- สถาบันอุดมศึกษาต้องกลับไปพิจารณาลักษณะเฉพาะ (Reprofile)  
ของตนว่าจะเป็เลิศในด้านใด เพื่อที่จะเปิดสอนในสาขาที่เชี่ยวชาญและมีความเป็นเลิศในด้านนั้น รวมทั้งการ  
พัฒนางานวิจัยเพื่อให้ไทยเป็นศูนย์กลางด้านการศึกษา (Education Hub) ของอาเซียน ด้วยการพัฒนา  
เทคโนโลยีทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ Robotics Nanotechnology Biotechnology และ Digital Technology

### ๓. โครงการโรงเรียนประชารัฐ

- การเข้าไปดูและให้ความช่วยเหลือโรงเรียนประชารัฐกว่า ๓,๐๐๐ แห่ง  
โดยการสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและเทคโนโลยี

### ๔. โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

- เป็นโครงการผลิตครูในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อทดแทนอัตราครู  
ที่จะเกษียณตามภูมิลำเนาเดิม โดยสถาบันอุดมศึกษาสามารถสนับสนุนโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่นของ  
กระทรวงศึกษาธิการได้ด้วยการเปิดรับนักเรียนในโครงการดังกล่าวเข้าศึกษา ซึ่งจะได้รับ การจัดสรรงบประมาณ  
เพื่อสนับสนุนผู้เข้าเรียนจากโครงการนี้ด้วย

**มติ**      รับทราบ

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุม**

**๒.๑ เรื่อง ผลการแจ้งเวียนพิจารณารับรองรายงานการประชุมที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙**

ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดจัดประชุมที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และได้แจ้งเวียนพิจารณารับรองรายงานการประชุม โดยกำหนดให้แจ้งผลการพิจารณา ปรากฏว่า ไม่มีการเสนอแก้ไขรายงานการประชุม

(รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๒.๑)

**มติ**      **รับทราบ**

**ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง**

**๓.๑ เรื่อง การกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์สำหรับ สถาบันอุดมศึกษา**

สืบเนื่องจากที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ที่ประชุมมีมติรับทราบการกำกับคุณภาพมาตรฐานการจัดทำและบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ สำหรับสถาบันอุดมศึกษาตามที่ผู้อำนวยการสำนักหอสมุดแจ้งให้ที่ประชุมทราบนั้น

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือ ในการใช้โปรแกรมการตรวจสอบชื่ออักษรวิสุทธิ์กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และปัจจุบัน สกอ.รับมาดำเนินการแทน ขณะนี้อยู่ในระหว่างการตรวจสอบความพร้อมของข้อมูลวิทยานิพนธ์ และฮาร์ดแวร์ ซึ่งระบบ iThesis จะเป็นโปรแกรมที่เชื่อมโยงกับปลั๊กอินจำนวนมาก ซึ่งมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยที่จะดำเนินการนำร่อง ชุดแรก รวมทั้งหมด ๑๔ สถาบัน จะทยอยดำเนินการลงโปรแกรมภายใน ๖ เดือน และจะจัดฝึกอบรมการใช้ โปรแกรมต่อไป ซึ่งในวันที่ ๒๐ เมษายน ๒๕๕๙ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักหอสมุด จะประชุมหารือกันในเรื่องดังกล่าว

**มติ**      **รับทราบ**

## ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องพิจารณา

### ๔.๑ เรื่อง พิจารณากรอบมาตรฐานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ

ตามที่ มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานทำกรอบมาตรฐานหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ โดยมีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำกรอบมาตรฐานหลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง และจัดทำร่างกรอบมาตรฐานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ นั้น บัดนี้ คณะทำงานฯ ได้จัดทำ ร่าง กรอบมาตรฐานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ เสร็จเรียบร้อยแล้ว

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๔.๑)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุกูล อินทระสังขา รองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ เสนอที่ประชุมพิจารณากรอบมาตรฐานการจัดการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยทักษิณ พร้อมทั้งขอความเห็นจากที่ประชุม

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. หลักสูตรระดับวุฒิปัตร์และสัมฤทธิ์บัตร จะต้องเป็นหลักสูตรที่รับรองโดยคณะกรรมการประจำส่วนงานได้หรือไม่ การนับจำนวนชั่วโมงให้ครบในระดับวุฒิปัตร์จะดำเนินการอย่างไร
๒. การเทียบโอนการศึกษาระดับสัมฤทธิ์บัตร อาจมีปัญหาในเรื่องการเทียบโอน เพราะการเทียบโอนตามเกณฑ์ของ สกอ. ได้กำหนดให้มีการเทียบโอนในระดับเดียวกัน คือ ระดับปริญญาตรี กับ ระดับปริญญาตรี หรือ ระดับปริญญาโท กับ ระดับปริญญาโท ซึ่งการเทียบโอนดังกล่าวมาในระดับปริญญาตรี อาจจะขัดกับเกณฑ์ของ สกอ. นอกจากนี้จะเชื่อมโยงต่อระยะเวลาในการเทียบโอน การเก็บเงินค่าเล่าเรียน เพราะจะมีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น
๓. หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง ควรมีความยืดหยุ่น เพื่อให้มีการเทียบโอนหลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพที่มีองค์กรวิชาชีพกำหนด เช่น ครูสภา
๔. หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องที่กำหนด จะมุ่งเน้นการให้ความสำคัญกับการเทียบโอนมากเกินไป ควรจัดให้มีหลายรูปแบบ เพราะการกำหนดจำนวนชั่วโมง จะทำให้ไม่สามารถจัดการศึกษาต่อเนื่องให้มีความหลากหลาย หลักสูตรควรต้องเปิดกว้าง ดึงดูดให้ผู้มาเรียนและสามารถออกไปปฏิบัติงานตามที่ตนเองสนใจได้
๕. การจัดการเรียนรู้แบบทางไกล จะต้องเป็นโครงการประเภทใด หากผู้มาศึกษาไม่ได้เป็นนิสิตตามระบบจะบริหารจัดการอย่างไร
๖. การจัดการศึกษาต่อเนื่อง ควรดำเนินการสร้างจุดเด่นให้ชัดเจน โดยแยก ๒ ประเภท คือ การจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อความเชี่ยวชาญ และการจัดการศึกษาเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการเก็บเครดิต advanced placement programme

๗. การจัดการศึกษาตามข้อบังคับใหม่ ได้เปิดช่องทางให้มีการศึกษาระบบ module เพื่อเปิดช่องทางให้มีความหลากหลาย

**มติ** มอบรองอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ นำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมไปปรับปรุงต่อไป

**๔.๒ เรื่อง แนวทางการจัดการหลักสูตรที่สามารถได้รับปริญญา ๒ ปริญญา (Double Degree) และแนวทางการจัดการหลักสูตรสองปริญญา (Double Degree) ระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร มหาวิทยาลัยทักษิณ**

เพื่อให้การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัยทักษิณให้มีความหลากหลาย ให้ความสำคัญต่อองค์ความรู้ที่เพิ่มเติมระหว่างสาขาวิชา และเป็นการเพิ่มคุณค่าหลักสูตรที่มีอยู่เดิม จึงควรกำหนดแนวทางการจัดหลักสูตรหลากหลายรูปแบบที่สามารถได้รับปริญญา ๒ ปริญญา (Double Degree) และแนวทางการจัดการหลักสูตรสองปริญญา (Double Degree) ระดับปริญญาตรี ๒ หลักสูตร

(รายละเอียดดังเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๔.๒)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การจัดการหลักสูตร ๒ ปริญญาในหลักสูตรต่างระดับ เช่น หลักสูตรระดับปริญญาตรีควบหลักสูตรระดับปริญญาโท อาจจะมีการบริหารงานยากกว่าการจัดการหลักสูตรในระดับเดียวกัน เนื่องจากมีเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน ส่วนหลักสูตร ๒ ปริญญา ระดับปริญญาโท ๒ หลักสูตร ก็มีความน่าสนใจ นิสิตอาจสามารถจัดทำวิทยานิพนธ์เพียง ๑ เล่ม โดยเนื้อหาต้องครอบคลุมถึง ๒ หลักสูตร ก็อาจจะเป็นหลักสูตรที่สามารถดึงดูดความสนใจได้ แต่ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยต้องมีนโยบายที่ชัดเจน
๒. การจัดการหลักสูตร ๒ ปริญญา ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ การดำเนินการ และการกำหนดหลักเกณฑ์ต้องให้ชัดเจน เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์ สร้างบัณฑิตที่ตอบสนองแรงงานได้ดีขึ้น
๓. ปัจจุบันอัตราการเกิดของเมืองไทย อยู่ในระดับ ๑.๔ แต่มีอัตราที่จะต้องเลี้ยงดูในระดับ ๒.๑-๒.๒ ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาบัณฑิตให้เก่งขึ้น เพื่อให้มีศักยภาพในการทำงานที่หลากหลาย และสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้ตนเองมากขึ้น
๔. ควรมีการประสานและหาตลาดเพื่อรองรับการผลิตบัณฑิต

**มติ** มอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ปรึกษาร่วมกับผู้เกี่ยวข้องและมีคณะทำงานเพื่อยกร่างหลักเกณฑ์เพื่อพิจารณาต่อไป

### ๔.๓ เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอหลักสูตร

ตามที่ ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติการเสนอขออนุมัติหลักสูตร จำนวน ๓ ข้อ คือ

๑. แบบเสนอหลักสูตร จำนวน ๑ ชุด
๒. เอกสาร มคอ.๒ รายวิชาของหลักสูตร ทั้งนี้ คำอธิบายรายวิชาของแต่ละหลักสูตรให้มีทั้ง ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ชุด
๓. ให้มีเอกสาร มคอ.๓ รายละเอียดของรายวิชา/มคอ.๔ รายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ ภาคสนาม หมวดวิชาเฉพาะ วิชาบังคับ จำนวน ๑ ชุด เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติ หลักสูตร

ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ขอให้มหาวิทยาลัยทบทวนแนวปฏิบัติการเสนอขออนุมัติหลักสูตร ดังนี้

- ข้อ ๒ เอกสาร มคอ.๒ ประเด็นการจัดทำคำอธิบายภาษาอังกฤษ เนื่องจากปรับปรุงหลักสูตร ยังไม่สมบูรณ์ และอาจมีการปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชาจากคณะกรรมการชุดต่าง ๆ
- ข้อ ๓ การจัดทำเอกสาร มคอ.๓ และ มคอ. ๔ เป็นการบริหารจัดการระดับหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน จึงสมควรดำเนินการภายหลังหลักสูตรได้รับอนุมัติโดยให้มีเพิ่มรายละเอียดข้อมูล

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๔.๓)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. กระบวนการเสนอหลักสูตรก่อนเข้าสภาวิชาการจะผ่านคณะกรรมการหลายชุด หากส่ง คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ ในการเสนอ มคอ.๒ อาจทำให้ต้องมีกระบวนการทำงาน เพิ่มขึ้น เนื่องจากการปรับปรุงหลักสูตรยังไม่สมบูรณ์
๒. เสนอให้เพิ่มเติมข้อมูลใน มคอ.๒ ในหัวข้อ Curriculum Mapping โดยเพิ่มเติมข้อมูล คำอธิบายรายวิชา หัวข้อที่จะสอน และวิธีการสอน เพื่อให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่าง มคอ.๒ และ มคอ.๓
๓. หากข้อมูลใดที่ยังมีการเปลี่ยนแปลง ไม่ควรรีไ่มใน มคอ.๒ เพราะหากมีการแก้ไขจะต้องแจ้งให้ สกอ.ทราบด้วย
๔. การจัดทำเอกสาร มคอ.๓ ไปพร้อมกับการเสนอหลักสูตร จะทำให้เพิ่มงานมากขึ้น ทำให้ กระบวนการเสนอหลักสูตรมีความล่าช้า เมื่อมีการแก้ไข มคอ.๒ จะต้องแก้ไข มคอ. ๓ ด้วย
๕. แนวปฏิบัติต่าง ๆ ควรมีความชัดเจน และต้องแสดงให้เห็นถึงการนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ต่อการ พัฒนาประสิทธิภาพและควมมีมาตรฐานทางวิชาการของหลักสูตร

**มติ**

๑. เห็นควรให้จัดทำเอกสาร มคอ.๒ รายวิชาของหลักสูตร ในการเสนออนุมัติหลักสูตรมีทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังเดิม
๒. มอบรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย นำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกรณีการนำ มคอ. ๓ ใช้ประกอบการพิจารณาอนุมัติหลักสูตร หรือต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

**๔.๔ เรื่อง แผนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามแนวทาง AUN QA สากล รอบ ๕ ปี  
(ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓)**

ตามที่มหาวิทยาลัยทักษิณ นำระบบการประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA มาใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไปนั้น โดยในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ใช้เกณฑ์ AUN-QA Version 3.0 กระบวนการตรวจประเมินระดับหลักสูตร มีดังนี้

การดำเนินการ	รอบการประเมิน
๑. ทุกหลักสูตรดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน	ทุกปีการศึกษา
๒. ทุกหลักสูตรดำเนินการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA และรับการประเมินจากคณะกรรมการภายในของมหาวิทยาลัย	ทุกปีการศึกษา
๓. ทุกหลักสูตรดำเนินการตรวจ/รับการประเมินตามแนวทางของ AUN QA สากล - องค์ประกอบคณะกรรมการประเมินตามที่ AUN-QA กำหนด โดยใช้ผู้ประเมินที่ผ่านหลักสูตรของ ทปอ. และขึ้นบัญชี ทปอ. - SAR ข้อมูลย้อนหลังอย่างน้อย ๓ ปี	๑ ครั้ง ในรอบ ๕ ปี

ที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ ได้พิจารณาวาระเรื่อง การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA โดยมีมติ ดังนี้



๑. รับทราบการปรับเปลี่ยนเกณฑ์การประเมินตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา CUPT QA

๒. มอบคณะส่งแผนการประเมินหลักสูตรในรอบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๒) และเสนอหลักสูตรนำร่องปีการศึกษา ๒๕๕๘ เพื่อรับการประเมินตามแนวทางของ AUN QA สากล (องค์ประกอบคณะกรรมการประเมินตามที่ AUN-QA กำหนด โดยใช้ผู้ประเมินที่ผ่านหลักสูตรของ ทปอ. และขึ้นบัญชี ทปอ.) และส่งแผนการประเมินหลักสูตรรอบ ๕ ปีที่ฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาตามเวลาที่กำหนด

อย่างไรก็ตาม เนื่องจากการประเมินประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN QA สากล ต้องเตรียมการค่อนข้างมากทั้งการให้ความรู้ การศึกษาเกณฑ์ การพัฒนาผู้ประเมิน และการเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้องย้อนหลัง ๓ ปี ในขณะที่ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เหลือเวลาอีกประมาณ ๓ เดือน จึงขอปรับแผนการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN QA สากล รอบ ๕ ปี จากเดิม (ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๒) เป็น (ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓) โดยหลักสูตรนำร่องทั้ง ๑๒ หลักสูตรจะประเมินคุณภาพหลักสูตรตามแนวทางของ AUN QA สากล ในปีการศึกษา ๒๕๕๙

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๕๘ ทุกหลักสูตรดำเนินจัดทำ SAR โดยการประเมินตนเองตามเกณฑ์ AUN-QA และรับการประเมินแบบ Desktop Assessment จากคณะกรรมการภายในของมหาวิทยาลัย

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๔.๔)

#### **มติ**

๑. เห็นชอบแผนการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามแนวทางของ AUN QA สากล รอบ ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๓)
๒. มอบคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาปรับแผนการประเมินคุณภาพหลักสูตรของคณะ และให้คณะที่ยังไม่ส่งแผนการประเมินคุณภาพหลักสูตร ส่งข้อมูลไปยังฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา

**ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ**

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๗.๒๐ น.



(นายสุรศักดิ์ วงศ์สันติ)

เจ้าหน้าที่บริหารงาน

ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางอุทัยวรรณ จันทโรชิตี)

หัวหน้าฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล

เลขานุการ

ผู้ตรวจบันทึกการประชุม