

รายงานการประชุมที่ประชุมคณบดี ผู้อำนวยการ และผู้บริหารระดับสูง ครั้งที่ ๘/๒๕๖๒

วันอังคารที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๑๐ – ๑๑.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมทองกลาง ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา
และห้องประชุมปาริฉัตร อาคารบริหารและสำนักงานกลาง มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง

ผู้เข้าประชุม

๑. อธิการบดี ประธาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชัย ชำนิ)
๒. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนิสิต สงขลา
(รองศาสตราจารย์ไพฑูริย์ ดวงจันทร์)
๓. รองอธิการบดีฝ่ายการพัสดุ
(รองศาสตราจารย์น้อม สังข์ทอง)
๔. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์
(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตริรัตน์กุล)
๕. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน การคลัง และกิจการสภามหาวิทยาลัย
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา)
๖. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนิสิต พัทลุง
(อาจารย์ ดร.สุชาติ สุขสถิตย์)
๗. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาองค์กรและทรัพยากรบุคคล
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา...ปฏิบัติหน้าที่แทน)
๘. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและองค์กรสัมพันธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรไทย ศิริสาธิตกิจ)
๙. ผู้ช่วยอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา
(อาจารย์ ดร.กิตติชัย คงชะวัน)
๑๐. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและชุมชนสัมพันธ์ สงขลา
(อาจารย์ ดร.ทวนธง ครุฑจ้อน)
๑๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการจัดการเรียนรู้
(อาจารย์ ดร.ศิลป์ชัย สุวรรณมณี)
๑๒. คณบดีคณะศึกษาศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เรวดี กระจะโหมวงศ์)
๑๓. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาริฉัตร ตู้คำ...ปฏิบัติหน้าที่แทน)

๑๔. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
(อาจารย์ ดร.ธนพันธ์ ปัทมานนท์)
๑๕. คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร)
๑๖. คณบดีคณะศิลปกรรมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวัฒน์ ไทยเจริญ)
๑๗. คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุไรวรรณ ทองแกมแก้ว...ปฏิบัติหน้าที่แทน)
๑๘. คณบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา สุวรรณวิจิตร)
๑๙. คณบดีคณะนิติศาสตร์
(รองศาสตราจารย์กรกฎ ทองชะโชค)
๒๐. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(อาจารย์ ดร.นันทพันธ์ นภัทรานันท์)
๒๑. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์ ภิบาล...ปฏิบัติหน้าที่แทน)
๒๒. คณบดีคณะอุตสาหกรรมเกษตรและชีวภาพ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ถาวร จันทร์โชติ)
๒๓. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(อาจารย์ ดร.วัลลภา เขยบัวแก้ว)
๒๔. ผู้อำนวยการวิทยาลัยการจัดการเพื่อการพัฒนา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสันต์ กาญจนมุกดา...รักษาการแทน)
๒๕. ผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
(รองศาสตราจารย์เกษม อัสวตรีรัตนกุล...รักษาการแทน)
๒๖. ผู้อำนวยการวิทยาลัยภูมิปัญญาชุมชน
(อาจารย์ ดร.สุชาติ สุขสถิตย์...รักษาการแทน)
๒๗. ผู้อำนวยการสถาบันทักษิณคดีศึกษา
(รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ดวงจันทร์...รักษาการแทน)
๒๘. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
(อาจารย์ ดร.วันลภ ดิขสุวรรณ)
๒๙. ผู้อำนวยการสถาบันปฏิบัติการชุมชนเพื่อการศึกษาแบบบูรณาการ
(นางสาววิภาวี ปังธิกุล...ปฏิบัติหน้าที่แทน)

๓๐. ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์
(อาจารย์นิพัทธ์ อินทอง)
๓๑. ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด
(อาจารย์ ดร.พงษ์พันธ์ พิณโท)
๓๒. หัวหน้าฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล เลขานุการ
(นางอุทัยวรรณ จันทร์โชติ)
๓๓. เจ้าหน้าที่บริหารงาน ฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล ผู้ช่วยเลขานุการ
(นายสุรศักดิ์ วงศ์สันติ)

ผู้ไม่มาประชุม

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ตติการกิจอื่น
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์)
๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ ตติการกิจอื่น
(อาจารย์ ดร.ทวีศักดิ์ พุฒสุขชี)
๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย ตติการกิจอื่น
(อาจารย์ศรุต จุยมณี)
๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริการวิชาการและและชุมชนสัมพันธ์ พัทลุง ตติการกิจอื่น
(อาจารย์ ดร.พลกฤษณ์ คล้ายวิทภัทร)
๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรับนิสิตและพัฒนาสมรรถนะทางภาษา ตติการกิจอื่น
(อาจารย์ ดร.ขวัญจิตต์ สุวรรณนพรัตน์)

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวอาภรณ์ แก้วสลัศรี หัวหน้าฝ่ายแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย
๒. นางสาวปิ่นปิ่นท์ ดำนัย หัวหน้าฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา สำนักงานมหาวิทยาลัย
๓. นายมัฆวัต วิไลลักษณ์ หัวหน้าฝ่ายกิจการนิสิตวิทยาเขตสงขลา สำนักงานวิทยาเขตสงขลา
๔. นายอุกฤษ คงคาลัย นักวิชาการ ฝ่ายบริหารวิทยาเขตสงขลา

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๑๐ น.

เมื่อครบองค์ประชุม อธิการบดีในฐานะประธานที่ประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

๑.๑ เรื่องแจ้งจากประธาน

- ไม่มี -

๑.๒ เรื่องแจ้งจากสมาชิกที่ประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง พิจารณารับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องพิจารณา

๔.๑ เรื่อง การประเมินตนเอง เพื่อกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ของกระทรวง อว.

ตามแนวคิดการปฏิรูประบบอุดมศึกษา เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งได้ใช้ความสามารถ และศักยภาพของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ การปฏิรูประบบอุดมศึกษาจะใช้วิธีการกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ออกเป็น ๔ กลุ่ม เรียกว่า การกำหนดกลุ่มอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic focus) ซึ่งกำหนดภายใต้จุดเด่น และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา ด้วยการสนับสนุนทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การกำหนดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์เป็นการขับเคลื่อนเชิงระบบ เพื่อสนับสนุนการปฏิรูปสถาบันอุดมศึกษาไปสู่ทิศทาง ที่ต้องการ โดยแบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาออกเป็น 4 กลุ่มตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ ดังนี้

๑. การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
๒. การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation)
๓. การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)
๔. การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพสาขาต่าง ๆ (Professional Development)

จากการแบ่งกลุ่มทั้ง ๔ กลุ่มดังกล่าว ผู้บริหารระดับสูงและผู้บริหารระดับคณะ สถาบัน สำนัก ได้ร่วมกันวิเคราะห์และประเมินในเบื้องต้นเพื่อกำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ซึ่งที่ประชุมมีมติ **เลือกกลุ่มที่ ๒ “การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม”** และได้ร่วมกันกำหนด OKRs ระดับมหาวิทยาลัย เมื่อการประชุมระดมสมองวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ และการประชุมวันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ และจากผลการประชุม ดังกล่าว รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้องได้พิจารณากำหนด OKRs ที่เกี่ยวข้อง จัดส่งมายังฝ่ายแผนงานเพื่อรวบรวม ส่งเคราะห์ในภาพรวมเรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้เชิญประชุมเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินตนเองเพื่อกำหนดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ โดยได้มีการจัดทำ (ร่าง) คู่มือการประเมินตนเองฯ มีการกำหนดรายละเอียดตัววัด ในการประเมินตนเองของแต่ละกลุ่ม สรุปได้ดังนี้

คุณลักษณะกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์

กลุ่ม	นิยาม	เป้าหมาย
๑. การวิจัยระดับ แนวหน้า ของโลก (Global and Frontier Research)	สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล พิจารณาจากการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาโลก อาจเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางหรือสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาแบบพหุวิทยาการ	เน้นการวิจัยชั้นสูง และผลิตบัณฑิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความคิดของประเทศในระดับ บัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก หรือหลังปริญญาเอก สร้างความโดดเด่นในด้านการวิจัยและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีวิทยานิพนธ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในหลายกลุ่มสาขาวิชา มุ่งทำการค้นคว้าเพื่อสร้างความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ เพื่อขยายพรมแดนของความรู้และสร้างความก้าวหน้า ทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาวิชาต่าง ๆ
๒. การพัฒนา เทคโนโลยี และ นวัตกรรม (Technology and Innovation)	สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การจัดการการศึกษาเพื่อเน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม และอุตสาหกรรมของประเทศ	ให้การศึกษอบรมที่ทักษะอาชีพขั้นสูง สร้างและพัฒนาบัณฑิตที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมให้สามารถนำองค์ความรู้มาประยุกต์ใช้ สร้างผลงานพัฒนา ผลิตภัณฑ์ ต่อยอดเป็นนวัตกรรมส่งเสริมบทบาทความร่วมมือกับภาคเอกชนและอุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และอุตสาหกรรมของประเทศ
๓. การพัฒนาชุมชน เชิง พื้นที่ (Area Based and Community)	สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ	เน้นการพัฒนาชุมชนระดับท้องถิ่นและผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นและภูมิภาค ดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิต ให้บริการวิชาการ

กลุ่ม	นิยาม	เป้าหมาย
	ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพ และให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ ตลอดชีวิต นำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่นและภูมิภาค	ประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติ รวมทั้งการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. การผลิตบุคลากรวิชาชีพสาขาต่างๆ (Professional Development)	สถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งสู่การพัฒนาความเชี่ยวชาญและนวัตกรรมด้านการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิตและเพิ่มผลิตภาพบุคลากรในวิชาชีพสาขาต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมงานวิจัยเชิงปฏิบัติการ ในด้านการออกแบบและปรับปรุงกระบวนการ เพื่อพัฒนาแนวทางการถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ	เน้นการให้บริการการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และทัศนคติ สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ มีความสามารถในการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง เพื่อยกระดับความสามารถทางวิชาชีพ เสริมสร้างสมรรถนะความเป็นมืออาชีพ ให้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมในการประกอบอาชีพ มีส่วนร่วมสร้างสรรค์คุณค่าให้กับสังคม ชุมชน

ตัววัดผลศักยภาพองค์กรและผลการดำเนินงานตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์

กลุ่ม ๑ การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)	
๑.	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation /Publication)
๒.	ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย (Academic Reputation)
๓.	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา (Staff & Student Mobility)
๔.	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากร (Prize winner) ต่อจำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด
๕.	จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/Student Ratio)
๖.	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration)
๗.	H-index จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย
๘.	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร (Research Funding/Faculty)

กลุ่ม ๒ การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Technology and Innovation)	
๙.	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)
๑๐.	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)
๑๑.	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)
๑๒.	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent Mobility Consultation)
๑๓.	ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)
๑๔.	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation- Driven Entrepreneurial Education)
๑๕.	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา(Technological/Innovative Development Funding)
๑๖.	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)
กลุ่ม ๓ การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)	
๑๗.	อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
๑๘.	การพัฒนาเชิงพื้นที่ (โครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม สังคม)(Area Based Development)
๑๙.	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non Age Group Participation)
๒๐.	ความยั่งยืนของมหาวิทยาลัย ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)
๒๑.	ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
๒๒.	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
๒๓.	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
๒๔.	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)

กลุ่ม ๔ การผลิตบุคลากรวิชาชีพสาขาต่างๆ (Professional Development)	
๒๕.	อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Employability Rate)
๒๖.	สัดส่วนผู้จบการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Ratio of Graduates Working in High Value-added Sectors)
๒๗.	อัตราส่วนผู้จ้างงานหรือลูกค้าที่พอใจในคุณลักษณะของบัณฑิต (Employer Satisfaction)
๒๘.	การตอบแทนคุณจากผู้ได้รับประโยชน์ด้านการจัดบริการการศึกษา (Alumni & Employer Contribution)
๒๙.	การรับรองประสิทธิผลการเรียนรู้ที่ได้มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (Assurance of Learning Outcomes)
๓๐.	พันธมิตรในการจัดการหลักสูตร (Collaboration in Study Programs)
๓๑.	คุณภาพของผู้สอน (Learning Facilitators)
๓๒.	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention)

ดังนั้น เพื่อร่วมกันประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์และตัววัดตาม (ร่าง) คู่มือการประเมินตนเองฯ ดังกล่าวอีกครั้ง จึงเสนอที่ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณากำหนดการเลือกกลุ่มฯ สถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ ตามหลักเกณฑ์ของกระทรวง อว.

(รายละเอียดตั้งเอกสารประกอบการประชุม หมายเลข ๔.๑)

ที่ประชุมมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ ดังนี้

๑. การเลือกกลุ่มจะต้องพิจารณาถึงความเป็นตัวตนของมหาวิทยาลัย และความคาดหวังของมหาวิทยาลัยที่จะเป็นในอนาคต รัฐบาลจะจัดสรรงบประมาณตามกลุ่ม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานให้ตอบสนองนโยบายของชาติ หากมหาวิทยาลัยมีความประสงค์จะเลือกเข้ากลุ่มใด จะต้องปรับตัวให้เข้ากับสิ่งที่เลือก และร่วมกันขับเคลื่อนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด โดยต้องพิจารณาถึงปัจจัยต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนความเป็นไปได้ เช่น นโยบายของมหาวิทยาลัย หลักสูตร นิสิต และข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยที่มีอยู่ เป็นต้น
๒. ในอนาคตจังหวัดสงขลา และพัทลุง ถูกกำหนดให้เป็นเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองกีฬาเป็น Smart City รัฐบาลจะมีนโยบายสนับสนุน Talent Mobility ซึ่งจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อสร้างความเติบโตเป็นเมืองเศรษฐกิจในภาคใต้
๓. การเลือกกลุ่มของมหาวิทยาลัย ควรพิจารณาให้รอบคอบ คิดเชิงวิเคราะห์ ให้รู้ถึงสถานะของตัวเองอย่างแท้จริง

มติ

๑. เห็นชอบเลือกกลุ่มที่ ๒ “การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม” เนื่องจากมหาวิทยาลัยจะสามารถสร้างผลงานเป็นรูปธรรมได้ชัดเจนกว่ากลุ่มอื่น และสนับสนุนการตอบโจทย์ตามแผนยุทธศาสตร์ของชาติ
๒. มอบฝ่ายแผนงานประสานผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนโครงการ/กิจกรรมต่อไป

**๔.๒ เรื่อง พิจารณาเปลี่ยนแปลงกำหนดวันสอบกลางภาค ประจำปีภาคเรียนที่ ๒
ปีการศึกษา ๒๕๖๒**

ตามประกาศสภาวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง กำหนดปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ได้กำหนดวันสอบกลางภาค ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ตรงกับวันที่ ๑๓-๑๗ มกราคม ๒๕๖๒ นั้น เนื่องจากในช่วงเวลาดังกล่าว ตรงกับการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๔๐ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักกีฬาส่วนใหญ่ได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย รองศาสตราจารย์ไพบุลย์ ดวงจันทร์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการนิสิต สงขลา เสนอที่ประชุมพิจารณาเปลี่ยนแปลงกำหนดวันสอบกลางภาคเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มติ

๑. เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงกำหนดวันสอบกลางภาค ประจำปีภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

ระดับการศึกษา	เดิม	เป็น
๑. ระดับปริญญาตรีภาคปกติและนิสิตภาคสมทบ (เรียนจันทร์-ศุกร์)	๑๓-๑๗ มกราคม ๒๕๖๓	๒-๘ มกราคม ๒๕๖๓
๒. ระดับปริญญาตรีภาคสมทบ (เรียนจันทร์-อาทิตย์)	๑๘-๑๙ มกราคม ๒๕๖๓	๔-๕ มกราคม ๒๕๖๓
๓. ระดับบัณฑิตศึกษาภาคปกติ	๖-๑๐ มกราคม ๒๕๖๓	๒-๘ มกราคม ๒๕๖๓

๒. มอบนายทะเบียนมหาวิทยาลัย จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

- ไม่มี -

เลิกประชุมเวลา ๑๑.๐๐ น.



(นายสุรศักดิ์ วงศ์สันติ)
เจ้าหน้าที่บริหารงาน
ผู้ช่วยเลขานุการ
ผู้จัดบันทึกการประชุม



(นางอุทัยวรรณ จันทร์โชติ)
หัวหน้าฝ่ายบริหารกลางและทรัพยากรบุคคล
เลขานุการ
ผู้ตรวจบันทึกการประชุม