

AUN QA 8

Student Quality and Support

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



AUN QA 8.1



The student intake policy and admission criteria are defined, communicated, published, and up-to-date

Stage 1: Plan/Approach



คณะนิติศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ประชุมเพื่อพิจารณาเกณฑ์การรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาจากเกณฑ์ ทปอ/มหาวิทยาลัย/ หลักสูตร
- เกณฑ์การรับนิสิตในระดับหลักสูตร มีการกำหนดคุณสมบัติของผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ELOs โดยการเพิ่มการทำข้อสอบข้อเขียนนอกเหนือจากการสัมภาษณ์
- กำหนดแผนการประชาสัมพันธ์การรับนิสิตใหม่ โดยคำนึงถึงกลุ่มเป้าหมายแต่ละกลุ่ม โดยใช้สถิติของนิสิตในปัจจุบันและศิษย์เก่ามาเป็นปัจจัยสำคัญในการกำหนดเป้าหมายและรูปแบบในการประชาสัมพันธ์

- ในการปรับปรุงเกณฑ์การรับนิสิต หลักสูตรต้องการคัดเลือกนิสิตที่มีความสามารถในการ**บรรลุ ELOs ในด้านคุณธรรม** (ซึ่งเป็นข้อสำคัญที่นิสิตในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตควรยึดถือในฐานะนักกฎหมาย)
- และต้องการคัดเลือกนิสิตที่มี**ทักษะการเขียน** ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับนักกฎหมาย

กระบวนการเดิม	กระบวนการใหม่
กำหนดนโยบายการรับนิสิต ↓ กำหนดคุณสมบัติผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ELOs (เน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม) ↓ กำหนดข้อคำถามเพื่อประเมินคุณลักษณะ (ELOs) (แบบสัมภาษณ์) ↓ สัมภาษณ์นิสิตใหม่ ↓ ผลสัมฤทธิ์ การรับนิสิตปีการศึกษา 2561 เป็นไปตามแผนการรับนิสิต (ร้อยละ 149.02)	กำหนดนโยบายการรับนิสิต ↓ กำหนดคุณสมบัติผู้เรียนให้สอดคล้องกับ ELOs (เน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม) ↓ กำหนดข้อคำถามเพื่อประเมินคุณลักษณะ (ELOs) (แบบสัมภาษณ์และข้อเขียน) ↓ การประเมินทักษะด้านการเขียน ↓ สัมภาษณ์นิสิตใหม่ ↓ ผลสัมฤทธิ์ 1. การรับนิสิตปีการศึกษา 2562 เป็นไปตามแผนการรับนิสิต (ร้อยละ 107.80)

Stage 2 Do : Deployment



- ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนิสิตใหม่ โดยทำข้อมูลให้ทันสมัยทุกปีการศึกษา
 - Facebook Line เว็บไซต์คณะ และมีการจัดทำแผ่นพับ โปสเตอร์
 - Road Show ร่วมกับมหาวิทยาลัย
 - Line กลุ่มผู้ที่สนใจศึกษาในหลักสูตร
- ชี้แจงเกณฑ์การรับนิสิตใหม่แก่กรรมการผู้สอบสัมภาษณ์
- ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ และเพิ่มการสอบข้อเขียน ในการคัดเลือกนิสิตใหม่

Stage 3: Check/Learning



- หลักสูตร**ทบทวนการรับนิสิตใหม่** เห็นว่าเพื่อให้ได้นิสิตคุณสมบัติเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร
 - ควรเพิ่มเติมวิธีการรับสมัครนิสิตใหม่เปิดการรับสอบตรง และกำหนดโควตานักเรียนที่มีผลการเรียนดีจากโรงเรียนเป้าหมาย
 - หลักสูตร**มีการทบทวนการประชาสัมพันธ์**
 - Road Show โดยคณะ มีการกำหนด รร.กลุ่มเป้าหมาย โดยอาศัยความร่วมมือกับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน โดยคำนึงถึงสถิติการรับนิสิตและจำนวนผู้สนใจทั้งในอดีตและปัจจุบัน
- 

Stage 4: Act /Integration



- ในการประชาสัมพันธ์หลักสูตร คณะนิติศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการทบทวนเกณฑ์การรับนิสิตเป็นระยะ
- มีการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์
- มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการประชาสัมพันธ์
- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรทรัพยากรบุคคลในการทำหน้าที่ยการประชาสัมพันธ์ โดยคำนึงถึงศักยภาพและจำนวนที่มีความเหมาะสมกับงาน
- นำไปสู่การปรับปรุง/เปลี่ยนแปลงข้อตกลงก่อนการปฏิบัติงาน และเสนอผู้บริหารเพื่อ
ปรับแผนพัฒนาบุคลากร

AUN QA 8.2

The methods and criteria for the selection of students are determined and evaluated

วิธีการและเกณฑ์การรับนิสิตมีการกำหนดและประเมินผล

Stage 1: Plan/Approach

คณะนิติศาสตร์และหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

- ประชุมเพื่อพิจารณา**วิธีการและเกณฑ์การรับนิสิตใหม่** โดยพิจารณาจากเกณฑ์ ทปอ/ มหาวิทยาลัย
- ประชุมเพื่อทบทวน**วิธีการและเกณฑ์การรับนิสิตใหม่** ในแต่ละรอบให้มีความเหมาะสม พบว่าเกรดเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนิสิตแรกเข้า (ปีการศึกษา 2561) บางส่วนมีผลการเรียนอยู่ในระดับต่ำ ซึ่งส่งผลกระทบต่อสมรรถนะของผู้เรียน
- ในปี 2562 จึง**กำหนดเกณฑ์ผลการเรียน**ให้สูงกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเน้นทักษะด้านความรู้และปัญญาของผู้เรียน
- และมีการกำหนด**ข้อคำถามกลางในการสัมภาษณ์** ที่เน้นการวัดมุมมองของการเป็นนักกฎหมาย (ที่สอดคล้องกับ ELOs ด้านคุณธรรม)

Stage 2 Do : Deployment



- ดำเนินการคัดเลือกนิสิตตามรอบ TCAS ที่กำหนด
- ดำเนินการสอบสัมภาษณ์ โดยใช้ข้อคำถามกลางเป็นคำถามเพื่อวัดมุมมองการเป็นนักกฎหมาย “คดีขโมยชาลาเปา”

จงอ่านและตอบคำถามต่อไปนี้

ข้อเท็จจริงมีอยู่ว่า เด็กหนุ่ม วัย 16 ปี เป็นคนขยันขันแข็ง ทำงานแลกเงินเพื่อจุนเจือครอบครัว

วันหนึ่ง ระหว่างที่เขากำลังทำหน้าที่ขาย “ซาลาเปา” ภายในห้างสรรพสินค้า เขาตัดสินใจเจียดเงินจำนวน 20 บาท เพื่อซื้อซาลาเปาที่เขาเองเป็นคนขาย 1 ลูก เพื่อให้กับน้องชายได้รับประทานเพื่อประทังความหิวโหยช่วงกลางวัน

พอดกช่วงเย็น นายจ้างพูดกับเขาว่า “ไปนับซาลาเปาหน่อย วันนี้ขายเหลือก็ลูก แล้วให้นำไปทิ้งด้วย เนื่องจากร้านเราจะขายซาลาเปาที่สดใหม่จากเตาทุกวัน”

เด็กชายวัย 16 ปี นับไปและนึกถึงน้องชายไป จึงตัดสินใจทำเรื่องผิดพลาดครั้งใหญ่ในชีวิตของเขา

เขาหยิบฉวยซาลาเปาที่กำลังจะนำไปทิ้ง 1 ลูกเพื่อหวังว่าจะนำไปให้น้องชายได้รับประทานช่วงค่ำนี้ เพราะคิดว่าน้องคงยังไม่อิ่มหากได้กินเพียงลูกเดียว นอกจากนี้ ก็รู้สึกเสียดายหากต้องนำของกินไปทิ้ง

กล้องวงจรปิดบันทึกภาพไว้ได้ รปภ. ของห้างสรรพสินค้าแห่งนั้นจับเขา ถูกห้างสรรพสินค้าดังกล่าวดำเนินคดี และยังแถมไล่เขาออก พร้อมกับมารดาของเขา ที่ทำงานเป็นพนักงานขายในห้างนั้นด้วย เพราะเชื่อว่าแม่ของเขามีส่วนช่วยให้ลูกชายขโมยซาลาเปาเพียง 1 ลูก

ในฐานะที่ท่านเป็นนักกฎหมาย ท่านจะตัดสินคดีนี้อย่างไรให้เกิด “ความเป็นธรรม” ในสังคม

Stage 3: Check/Learning



- ระหว่างดำเนินการรับนิสิตใหม่ หลักสูตรมีการทบทวนเกณฑ์การรับนิสิตใหม่
- หลักสูตรมีการปรับปรุง โดยกำหนดหลักเกณฑ์และข้อคำถามเพื่อประเมินคุณลักษณะ (ELOs) ด้านทักษะการเขียน ซึ่งเป็นทักษะปฏิบัติที่เป็นพื้นฐานของผู้เรียนและผู้ประกอบวิชาชีพด้านกฎหมาย
- โดยให้ผู้สมัครตอบข้อคำถาม (ตอบแบบอัตนัย) ก่อนเข้าสัมภาษณ์ และให้อาจารย์ผู้สัมภาษณ์พิจารณาคำตอบร่วมด้วยในการประเมินการรับเข้า

Stage 4: Act /Integration



- มีการประชุมกรรมการผู้สอบสัมภาษณ์ เพื่อประเมินผลการรับนิสิต
- นำเสนอสรุปผลการรับนิสิตให้แก่คณะ
- กรณีมีผู้สมัครเรียนวิทยาเขตสงขลาเป็นจำนวนมากกว่าที่รับได้ หลักสูตรมีการสร้างแบบแสดงความจำนงเพื่อให้เข้าเรียนในภาคสมทบหรือวิทยาเขตพัทลุงแทน
- มีการติดตามสมรรถนะของผู้เรียนที่เข้ามาเป็นนิสิตใหม่ โดยประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนในชั้นปีที่ 1

AUN QA 8.3

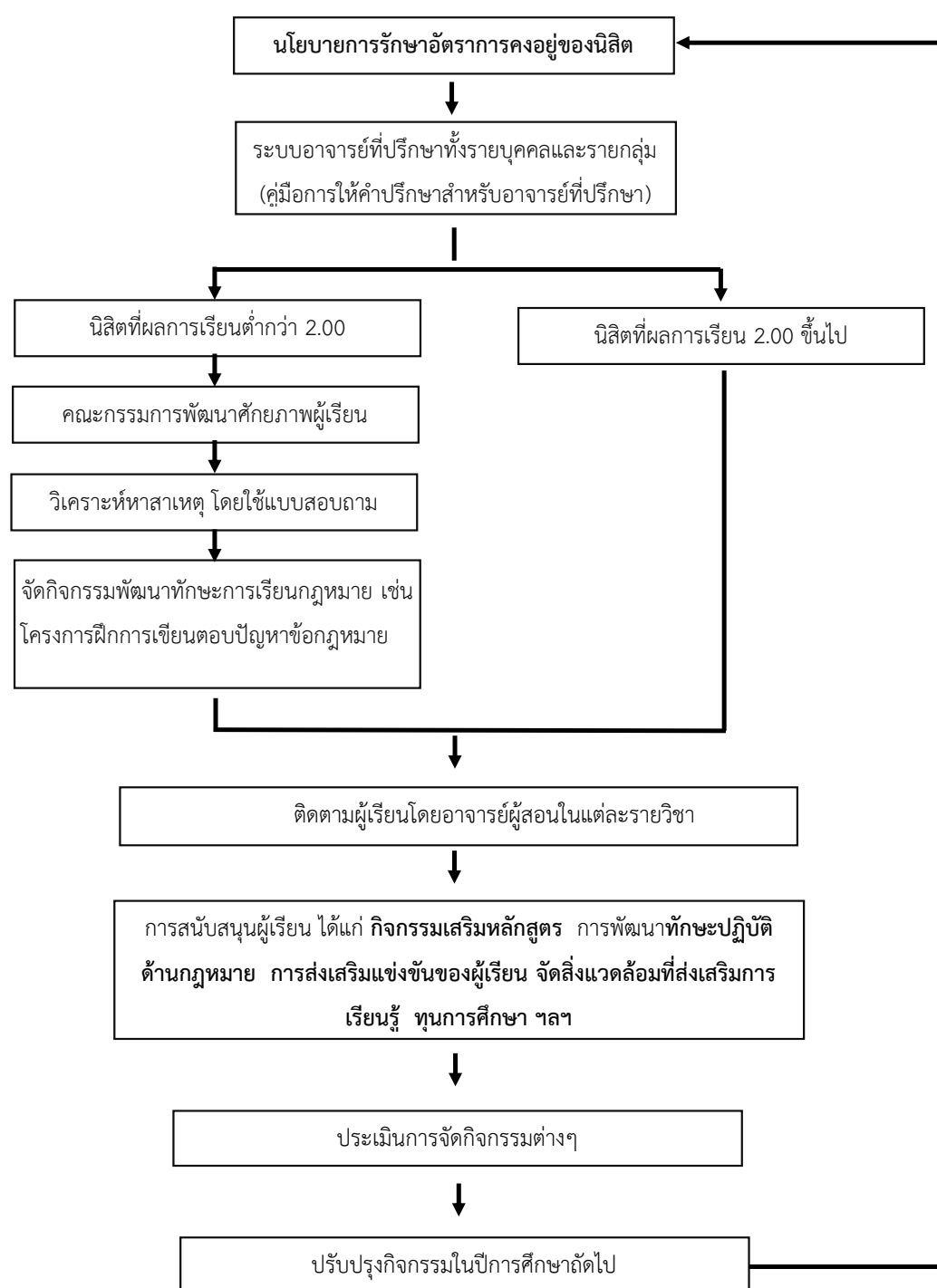
There is an adequate monitoring system
for student progress,
academic performance, and workload

ระบบติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน

Stage 1: Plan/Approach



- หลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดทำระบบการติดตามความก้าวหน้าของนิสิต ตลอดจนสมรรถนะของนิสิต และภาระงานของนิสิต ร่วมกับอาจารย์ประจำคณะก่อนเปิดภาคการศึกษา
- โดยเน้นไปที่การรักษาอัตราคงอยู่ของนิสิต ซึ่งเป็นปัญหาที่สำคัญของคณะ



Stage 2 Do : Deployment



- ระบบการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน
- 1. การให้คำปรึกษารายบุคคล มีช่องทางที่หลากหลาย เช่น การเข้าพบในช่วงเวลาที่อาจารย์กำหนด และมีช่องทางการติดต่อผ่านไลน์ หรือ Facebook ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิต
- 2. การให้คำปรึกษารายกลุ่ม ตามชั้นปี ดำเนินการจัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตเป็นรายกลุ่มแยกตามชั้นปี อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

- 
- 
- การติดตามสมรรถนะของผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ
 - โดยจะคัดแยกกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มที่มีผลการศึกษามากกว่า 2.00 และกลุ่มที่มีผลการศึกษาน้อยกว่า 2.00
 - และส่งข้อมูลผลการเรียนของนิสิตส่งไปให้อาจารย์ผู้สอนเพื่อดำเนินการติดตามสมรรถนะทางวิชาการของนิสิตในรายวิชาของตนเป็นกรณีพิเศษ

- การติดตามสมรรถนะของผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำ (ต่อ)
- มีคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เพื่อเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ปัญหา และจัดโครงการฝึกการเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย
- มีการประสานความร่วมมือกับอาจารย์ผู้สอนประจำวิชา
 - เพื่อติดตามอย่างใกล้ชิดในรูปแบบต่างๆ เช่น เรียกมานั่งหน้าห้องเพื่อให้มีส่วนร่วม ฝึกทำข้อสอบทุกสัปดาห์ เป็นต้น

- 
- 
- การติดตาม Workload ของนิสิต
 - มีการกำหนดแผนการเรียนรู้โดยคำนึงถึงระดับการเรียนรู้ของนิสิต
 - มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามระดับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังตามชั้นปี
 - โดยมีการประชุมร่วมกับผู้สอนแต่ละชั้นปีเพื่อกระจายภาระงานของนิสิตไม่ให้หนักเกินไป และให้สอดคล้องกับ ELOs ของชั้นปี

Stage 3: Check/Learning



- หลักสูตรมีการติดตาม และประเมินผลการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน โดยการประชุมร่วมกับคณาจารย์ประจำคณะ

Stage 4: Act /Integration



- ในการแก้ปัญหาเรื่องสมรรถนะของผู้เรียนนั้น นอกจากระบบการติดตาม ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา หรือการเพิ่มทักษะให้กับผู้เรียนแล้ว
- หลักสูตรเห็นว่า รูปแบบในการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ อาจมีผลต่อสมรรถนะของผู้เรียนเช่นกัน จึงมีการ**เสนอให้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนใหม่** โดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมากขึ้น

- ปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาบุคลากรของคณะนิติศาสตร์โดยมุ่งเน้นการอบรมให้อาจารย์ที่ปรึกษามีความสามารถในการให้คำปรึกษา
- ปรับเปลี่ยนรูปแบบงานด้านพัฒนานิสิตให้สามารถแก้ไขปัญหาด้านการเรียนของนิสิต เช่น เพิ่มระบบการดูแลนิสิตที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 เพื่อดูแลนิสิตเป็นกรณีพิเศษ

AUN QA 8.4

Academic advice, co-curricular activities, student competition, and other student support services are available to improve learning and employability

การให้คำปรึกษาทางวิชาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ

Stage 1: Plan/Approach



- หลักสูตรได้มีการประชุมและออกแบบระบบการให้คำปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนต่างๆ
- เพื่อวางแผนเตรียมกิจกรรมตลอดจนนโยบายที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดผลสำเร็จ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การประกอบวิชาชีพ

Stage 2 Do : Deployment

- ระบบการให้คำปรึกษาทางวิชาการ (อาจารย์ทุกคนเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ)
- 1. การให้คำปรึกษารายบุคคล มีช่องทางที่หลากหลาย เช่น การเข้าพบในช่วงเวลาที่อาจารย์กำหนด และมีช่องทางการติดต่อผ่านไลน์ หรือ Facebook ส่วนตัวของอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิต
- 2. การให้คำปรึกษารายกลุ่ม ตามชั้นปี ดำเนินการจัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตเป็นรายกลุ่มแยกตามชั้นปี อย่างน้อย 1 ครั้งต่อภาคการศึกษา

- 
- 
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - เพื่อให้นิสิตสามารถพัฒนาตนเองได้ตามคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์
 - 1. โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่
 - 2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ
 - 3. โครงการ Law Achievement
 - 4. โครงการปัจฉิมนิเทศ



■ 5. โครงการพัฒนาทักษะปฏิบัติด้านกฎหมาย

- 1) กิจกรรมการฝึกเขียนตอบข้อสอบกฎหมาย เพื่อฝึกทักษะด้านการเขียน (ชั้นปีที่ 1)
- 2) โครงการสืบค้นข้อมูล การอ้างอิงและการเขียนบรรณานุกรม (ชั้นปีที่ 2, 4)
- 3) โครงการทักษิณถินยุติธรรมฯ รอบรั้วมหาวิทยาลัย เพื่อฝึกทักษะด้านการลงพื้นที่ เก็บข้อมูลชุมชน และนำเสนอผลงาน (ชั้นปีที่ 2)
- 4) โครงการศึกษาดูงานในกระบวนการยุติธรรม (ชั้นปีที่ 3)
- 5) โครงการส่งเสริมทักษะวิชาชีพด้านกฎหมาย – ฝึกการร่างคำฟ้อง คำร้องต่างๆ (ชั้นปีที่ 3)

- 
- 
- การส่งเสริมการแข่งขัน
 - มีการรวบรวมกิจกรรมการแข่งขันภายนอก ที่จัดเป็นประจำทุกปี
 - ดำเนินการสอบแข่งขันภายในเพื่อคัดเลือกตัวแทนไปแข่งขันภายนอก
 - มีการจัดทีมอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ

- การส่งเสริมด้านอื่นๆ

- คณะมีการจัดสรรทุนให้แก่ผู้เรียน 2 ลักษณะ ได้แก่

1. การให้ทุนการศึกษาเป็นเงิน จากผู้ปกครองนิสิตและศิษย์เก่า รวมถึงทุนการศึกษาที่ได้รับผ่านมาจากมหาวิทยาลัย

2. การให้ทุนการศึกษาเป็นหนังสือ จากการสนับสนุนจากสำนักพิมพ์วิญญูชน แก่นิสิตที่มีฐานะยากจน โดยการเปิดโอกาสให้แก่นิสิตทุกชั้นปีสมัครขอรับทุน และดำเนินการสอบคัดเลือกทุนตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

Stage 3: Check/Learning



- หลักสูตรมีการทบทวนระบบการให้คำปรึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตร การแข่งขันของผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนต่างๆ
- พบว่ามีนิสิตบางส่วนที่ไม่เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่กำหนด โดยเฉพาะนิสิตที่ผลการเรียนต่ำ
- ส่วนกิจกรรมเสริมหลักสูตร ยังขาดการฝึกทักษะบางประการให้ผู้เรียน จึงต้องปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

Stage 4: Act /Integration



- ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - หลักสูตรมีการกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมกับระดับชั้นของผู้เรียน โดยได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนในแต่ละชั้นปี
- ในการส่งเสริมการปฏิบัติงานของผู้เรียนหลังสำเร็จการศึกษา
 - หลักสูตรมีการนำ feedback ของผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่ามาเป็นแนวทางในการปรับปรุงกิจกรรมเสริมหลักสูตรทุกปีการศึกษา รวมทั้งนำไปปรับปรุงแนวทางในการจัดการเรียนการสอนด้วย

AUN QA 8.5

The physical, social and psychological environment
is conducive for education and research
as well as personal well-being

สภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และจิตใจ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้

Stage 1: Plan/Approach



- หลักสูตรได้มีการประชุมและวางแผนการจัดสภาพแวดล้อมของผู้เรียนในด้านต่างๆให้เหมาะสม
- โดยนำผลจากการประเมินของผู้เรียนและผู้สอนในปีการศึกษาที่ผ่านมาปรับปรุง

Stage 2 Do : Deployment



- สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ
- หลักสูตรมีการสำรวจความพร้อมของห้องเรียน โดยประสานกับมหาวิทยาลัย (อาคารเรียนรวม) และมีเจ้าหน้าที่ประสานงานระดับคณะเมื่อพบปัญหาเรื่องห้องเรียน
- หลักสูตรมีการสำรวจหนังสือ ตำรา วารสาร ห้องสมุด และมีการประสานสำนักหอสมุดเพื่อสั่งซื้อหนังสือหนังสือให้ที่มีความทันสมัย

- 
- 
- สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (ต่อ)
 - หลักสูตรมีการอำนวยความสะดวกในการสั่งหนังสือให้นิสิต โดยประสานตรงกับสำนักพิมพ์เพื่อให้ได้หนังสือราคาถูก ทันสมัย และตรงกับความต้องการ
 - หลักสูตรมีการจัดห้องอ่านหนังสือและค้นคว้าข้อมูล เพิ่มเติมที่อาคารคณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทำวิจัย



สภาพสังคมและสภาพจิตใจ

- หลักสูตรได้มีการประสานกับฝ่ายกิจการนิสิตของมหาวิทยาลัยเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกันต่อไป โดยมีการจัดโครงการอาจารย์ที่ปรึกษาพบนิสิตซึ่งมีการดำเนินการอย่างน้อยปีการศึกษาละหนึ่งครั้ง
- รวมถึงมีศูนย์เพื่อนใจวัยใสที่ดำเนินงานโดยส่วนกลางเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิตที่ประสบปัญหาด้านจิตใจ



ด้านสุขภาพอนามัยที่ดี

- หลักสูตรร่วมกับคณะนิติศาสตร์สนับสนุนให้นิสิตจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่ดี เช่น
- การแข่งกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างชั้นปี
- การแข่งขันกีฬาระหว่างคณาจารย์และนิสิต เป็นต้น

Stage 3: Check/Learning



- หลักสูตรมีการทบทวนสภาพแวดล้อมด้านต่างๆ
- พบว่ามีนิสิตต้องการห้องอ่านหนังสือและห้องเรียนรู้เพิ่มเติม จึงได้แจ้งไปยังคณะ แต่ติดปัญหาเรื่องอาคารสถานที่ที่มีจำกัด

Stage 4: Act /Integration



- หลักสูตรต้องนำผลการประเมินของผู้เรียนมาใช้ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมอยู่เสมอ
- หลักสูตรได้ดำเนินการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนด้านหลักสูตร ทัศน์ เพื่อตอบสนองความต้องการและความจำเป็นของนิสิตและอาจารย์

อัตราการคงอยู่ของนิสิตคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ										
ปีการศึกษา 2562 ข้อมูล ณ เดือนเมษายน 2563										
รหัสแรก เข้า	จำนวน นิสิต รายงานตัว	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	สำเร็จ การศึกษา	รักษา สถานภาพ	ไม่ศึกษา ต่อ*	อัตราการ คงอยู่ ของนิสิต (ร้อยละ)	อัตรา การออก กลางคัน (ร้อยละ)
2559	564	398	372	350	70	247	9	238	12.41	42.20
2560	604	535	436	404			11	189	66.89	31.29
2561	752	616	574				18	160	76.33	21.28
2562	631	584					2	45	92.55	7.13

*ไม่ศึกษาต่อ หมายถึง ลาออก คะแนนเฉลี่ยไม่ถึง และไม่ชำระค่าเทอม

*ผู้เรียบเรียงข้อมูล นางสาวณัฏฐา ขจรอนันต์ ภาควิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



THANK YOU