



หลักคิดและกรอบกฎหมาย ที่นำมากำหนดทิศทางการทำงาน

ในการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทาง
วิชาการด้วยผลงานด้านศาสนา







รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ๒๕๖๐

มาตรา ๖๗

รัฐพึงอุปถัมภ์พระพุทธศาสนา และศาสนา ในการอุปถัมภ์และคุ้มครองพระพุทธศาสนาอันเป็นศาสนาที่ประชาชนส่วนใหญ่นับถือมาช้านาน **รัฐพึงส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษา และการเผยแผ่หลักธรรมของพระพุทธศาสนาเถรวาท เพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจ และปัญญา** และต้องมีมาตรการและกลไกในการป้องกันมิให้มีการบ่อนทำลายพระพุทธศาสนา ไม่ว่ารูปแบบใด และพึงส่งเสริมให้พุทธศาสนิกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินมาตรการ หรือกลไกดังกล่าว



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
พุทธศักราช ๒๕๖๐



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาแห่งชาติ



กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation

กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๖๔ ข้อ ๑๐ กลุ่มสถาบันการศึกษาที่เน้นการพัฒนาปัญญาและคุณธรรมด้วยหลักศาสนา มีพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ที่มุ่งสู่การพัฒนาปัญญาด้วยหลักศาสนากับหลักวิชาการ โดยต้อง

(๑) มุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มี **สติ ปัญญา และคุณธรรม** ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ผสานกับหลักศาสนากับวิชาการ

(๒) ให้ความสำคัญกับ **การวิจัย และสร้างนวัตกรรมโดยยึดหลักศาสนา** ปรับใช้หลักศาสนาให้กับสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป และสร้างหลักวิชาการที่สอดคล้องกับหลักศาสนาเป็นทางเลือกคู่กับหลักวิชาการของประเทศตะวันตก

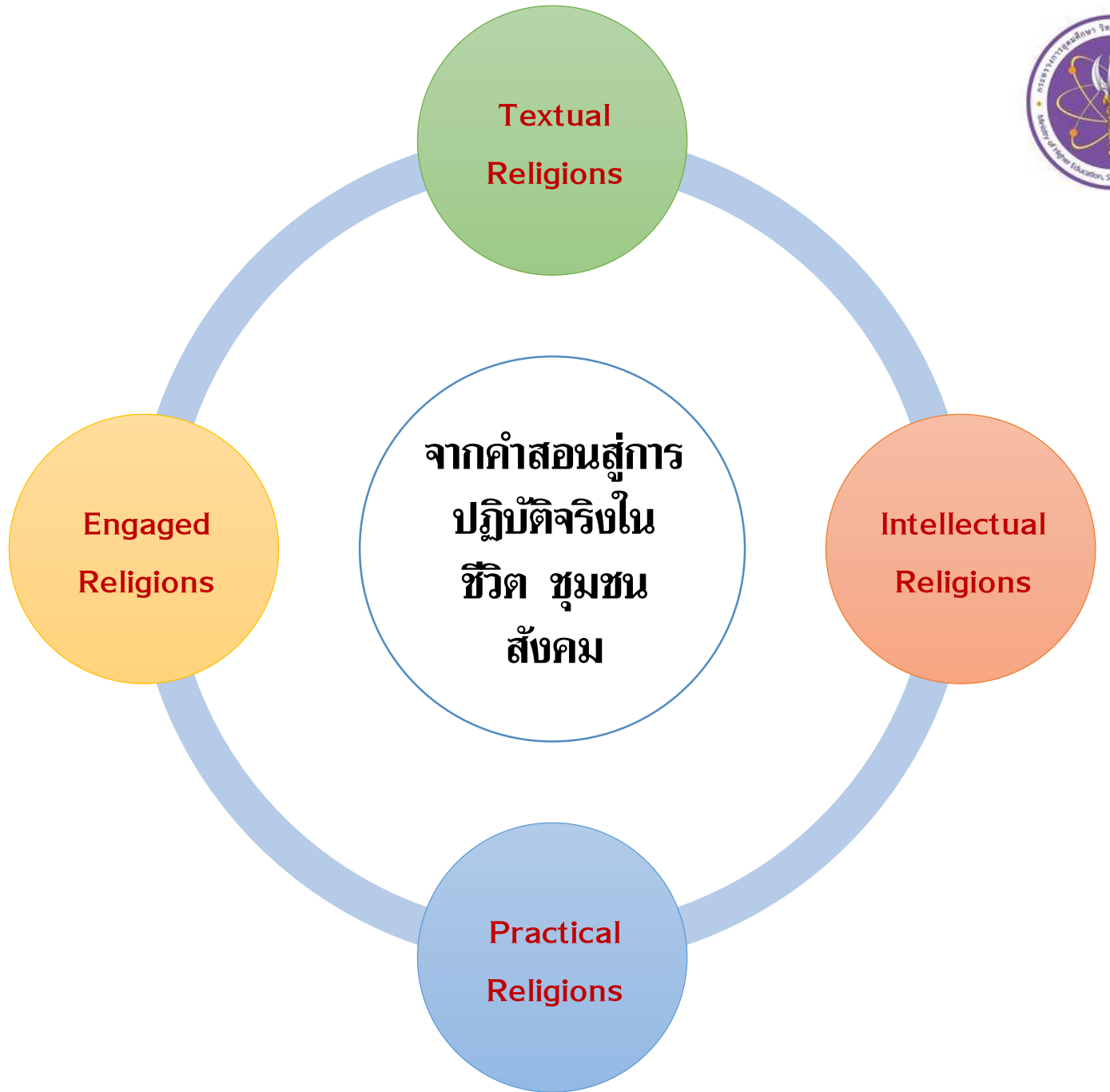
(๓) นำหลักคำสอนของศาสนาต่างๆ มาชี้นำสังคมโดยมุ่ง **พัฒนาจิตใจ สติ ปัญญา และพฤติกรรม** ของประชาชนเพื่อให้เกิดสันติสุข และความสามัคคีของคนในชาติ



นิยามผลงานด้านศาสนา



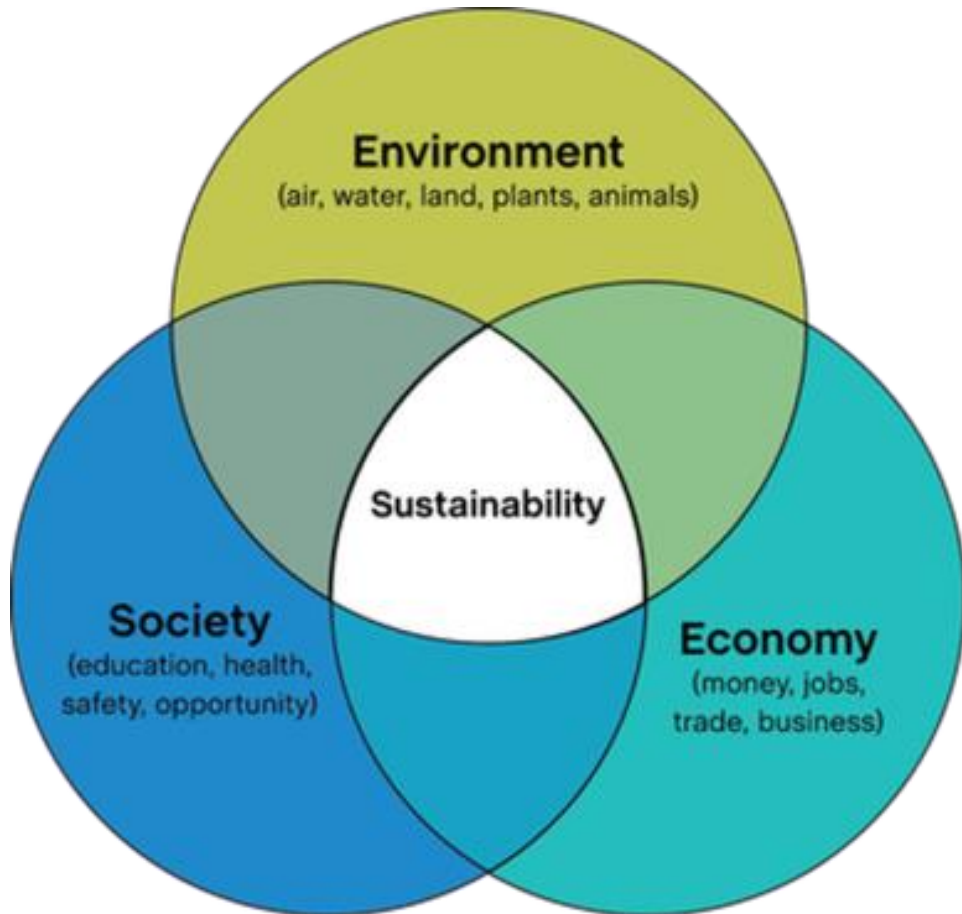
ผลงานที่มีคุณค่า และคุณูปการต่อบุคคล ชุมชน และสังคม ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ โดยการนำหลักการทางศาสนาที่ผ่านการบูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ เพื่อให้เกิดการพัฒนาจิตใจ และปัญญา เสริมสร้างชุมชน สังคม (People) เศรษฐกิจ (Economics) การศึกษา (Education) สิ่งแวดล้อม (Environment) การเมือง (Politics) และด้านอื่นๆ จนก่อให้เกิดประโยชน์ในวงกว้างอย่างเป็นรูปธรรม





หลักศาสนา

กับการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





๑

รูปแบบการประยุกต์
หลักคำสอนสู่การ
ปฏิบัติเพื่อพัฒนา
จิตใจและปัญญา

๒

รูปแบบการประยุกต์
หลักคำสอนสู่การ
ปฏิบัติเพื่อพัฒนาจิตใจ
และปัญญา

๓

รูปแบบการเผยแพร่
คำสอนเพื่อ
ชี้นำสังคม

๔

รูปแบบการบูรณา
การคำสอนกับ
ศาสตร์สมัยใหม่หรือ
ใช้ภาษาสากลตอบ
โจทย์สังคมโลก

๕

รูปแบบการสร้างหลัก
วิชาการกับหลักศาสนา
เป็นองค์ความรู้ทาง
ศาสนาไปเป็นกรอบ
ใหม่ในการพัฒนา

รูปแบบผลงาน
วิชาการด้าน
ศาสนา





คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของการเป็นอาจารย์

- (๑) เป็นผู้มีความมุ่งมั่น และใส่ใจต่อธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในวิถีทางที่ถูกต้องและเหมาะสม และเป็นแบบอย่างของนักสร้างระบบนิเวศแห่งการเรียนรู้ในวิถีโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป
- (๒) เป็นผู้ตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรมจรรยาที่งดงาม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อวิชาชีพ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตแก่ผู้อื่นในชุมชน องค์กร และสังคม
- (๓) เป็นผู้ที่มีจิตเมตตากรุณาต่อเพื่อนมนุษย์ มุ่งพัฒนางานจิตอาสา ปรารถนาให้ผู้อื่นมีความสุขจากการทำงาน เสียสละ อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของมนุษยชาติ
- (๔) เป็นผู้ที่มีปัญญาเพื่อพัฒนาและเปลี่ยนแปลงชุมชน และสังคม ใช้ปัญญาสร้างสรรค์คุณค่าต่อทางชุมชน องค์กร สังคม ผ่านโครงการกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม



แนวทางการทำงาน

ในการการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการด้วยผลงานด้านศาสนา



วิธีปกติ



- พศ.
- ผลงานคุณภาพ ระดับ B ๑ เรื่อง ใช้เสียงข้างมาก



- รศ.
- ผลงานคุณภาพ ระดับ B ๒ เรื่อง หรือผลงานระดับ A ๑ เรื่อง ใช้เสียงข้างมาก



- ศ.
- ผลงาน คุณภาพระดับ A ๒ เรื่อง หรือ ผลงานระดับ A+ ๑ เรื่อง ใช้เสียงข้างมาก



วิธีพิเศษ



- พศ.
- ผลงานคุณภาพ ระดับ B ๑ เรื่อง ใช้เสียงเอกฉันท์



- รศ.
- คุณภาพระดับ A ๒ เรื่อง ใช้เสียงเอกฉันท์



- ศ.
- คุณภาพระดับ A+ ๒ เรื่อง ใช้เสียงเอกฉันท์



คำจำกัดความ รูปแบบ การเผยแพร่ และลักษณะคุณภาพของผลงานวิชาการด้านศาสนา

B

ผลงานที่มีหลักฐานชัดเจนว่าก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ และพฤติกรรมของกลุ่มบุคคลในพื้นที่เป้าหมายที่เข้ามาร่วมกิจกรรม หรือโครงการ

A

ผลงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ และพฤติกรรมของกลุ่มบุคคล ในพื้นที่เป้าหมายที่เข้ามาร่วม กิจกรรม จำสามารถนำไปสู่ผลกระทบต่อชุมชน องค์กร และระดับภูมิภาค

A+

ผลงานที่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อ การเปลี่ยนแปลงทางจิตใจ และพฤติกรรมของกลุ่มบุคคลในพื้นที่เป้าหมายที่เข้ามาร่วมกิจกรรม นำไปสู่ผลกระทบต่อชุมชน องค์กร และสังคมระดับชาติและนานาชาติ จนกลายเป็นองค์ความรู้ใหม่ (Body of Knowledge) และเป็นกรณีศึกษา (Best Practice) ซึ่งก่อให้เกิด การศึกษาดูงาน แล้วขยายผลไปสู่ การพัฒนาต่อยอดในพื้นที่อื่น ๆ ต่อไป



ระดับคุณภาพมาตรฐานแต่ละตำแหน่งระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ด้านศาสนา

ระดับรองศาสตราจารย์ด้านศาสนา และระดับศาสตราจารย์ด้านศาสนา มี ๓ ด้าน

๑

ปัญญา

มีปัญญาที่เกิดจากการศึกษาเรียนรู้ และการปฏิบัติตามหลักศาสนา จนสามารถเข้าใจแก่นแท้ของหลักการทางศาสนาอย่างลึกซึ้ง

๒

พฤติกรรม

ปฏิบัติตัวดำรงตนอยู่ในกรอบของหลักการทางศาสนาอย่างมีสติ และสมาธิ จนสามารถนำหลักการทางศาสนา มาสร้างความเปลี่ยนแปลงคุณค่าให้เกิดขึ้นภายในตนเอง จนเป็นแบบอย่างที่ดี และการปฏิบัติให้แก่ลูกศิษย์ และบุคคลทั่วไปอย่างกว้างขวาง

๓

ศักยภาพ

มีศักยภาพในการนำผลที่เกิดจากการปฏิบัติไปสู่การพัฒนาบุคคล ชุมชน องค์กร และสังคมในระดับชาติและนานาชาติ จนกลายเป็นแหล่งเรียนรู้ หรือสถาบันที่ทำหน้าที่ฝึกฝนพัฒนาทางพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา จนทำให้เกิดความสามัคคี และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข





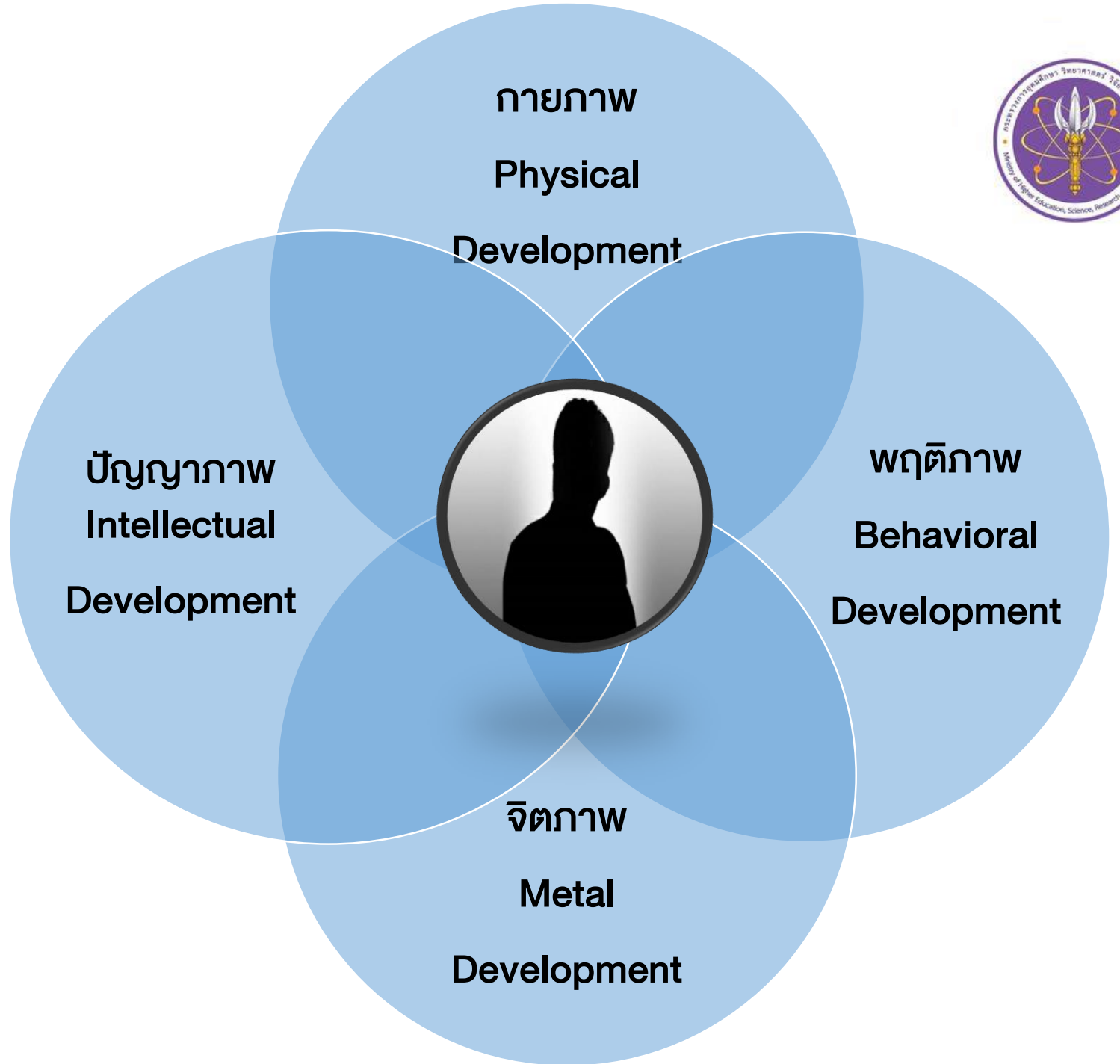
1
ต่อพุทธศาสนิกชน ลูกศิษย์ และบุคคลทั่วไป

impact

2
ต่อชุมชน องค์กร สังคม



**ผลกระทบ
ผลงานทาง
วิชาการด้านศาสนา**



บันได

๙ ขั้น ถ้าวรู้

การขอคำทบทวนทาง

วิชาการด้านศาสนา

๙

กระบวนการติดตาม รักษา และพัฒนาต่อยอดให้การพัฒนาในพื้นที่เป้าหมายมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนต่อไป

๘

นำเสนอองค์ความรู้ใหม่ (Body of knowledge)

๗

ประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการพัฒนาบุคคลหรือพื้นที่เป้าหมาย

๖

การพัฒนาบุคคล กลุ่มบุคคล หรือพื้นที่เป้าหมาย

๕

ออกแบบ และสร้างรูปแบบการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย

๔

บูรณาการหลักศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่ให้เหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการ

๓

ศึกษาวิเคราะห์หลักศาสนาที่เอื้อต่อการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย

๒

ศึกษาวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎี และถอดแบบอย่างของความสำเร็จที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่จะพัฒนา

๑

ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการของบุคคล ชุมชน องค์กร และสังคมก่อนดำเนินการ



การเผยแพร่ผลงานวิชาการด้านศาสนา

- (๑) การจัดนิทรรศการ หรือเวทีแสดงข้อมูลและแสดงผลการเปลี่ยนแปลงอันเกิดจากการดำเนินงานจัดกิจกรรมหรือโครงการด้านศาสนาเพื่อพัฒนาบุคคล ชุมชน องค์กรและ สังคม
- (๒) การเปิดพื้นที่เรียนรู้ ให้บุคคลภายนอกเข้ามาเยี่ยมชม ศึกษาดูงาน เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งการจัดการพื้นที่ดำเนินการโดยชุมชนซึ่งเป็นผลลัพธ์จากการดำเนินงานจัดกิจกรรมหรือโครงการด้านศาสนาเพื่อพัฒนาบุคคล ชุมชน องค์กรและ สังคม
- (๓) การเผยแพร่ผลงานเป็นรูปภาพ หนังสือ วิทยุทัศน์ ภาพยนต์ หรือ หนังสือเสียง โดยอาจจัดพิมพ์หรือเผยแพร่แบบอิเล็กทรอนิกส์
- (๔) การเผยแพร่ผลงานในรูปของข่าวสารต่อสาธารณะผ่านสื่อมวลชน และสื่อในสังคมออนไลน์ หรือผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงานที่ร่วมดำเนินงานจัดกิจกรรม



ขั้นตอนการประเมิน



- ขั้นตอนที่ ๑**
พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลงานกับนิยามผลงานทางวิชาการด้านศาสนา
- ขั้นตอนที่ ๒**
พิจารณามาตรฐานของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- ขั้นตอนที่ ๓**
พิจารณาจรรยาบรรณของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- ขั้นตอนที่ ๔**
ประเมินกระบวนการดำเนินการ
- ขั้นตอนที่ ๕**
ประเมินผลกระทบบจากการดำเนินการ
- ขั้นตอนที่ ๖**
ประเมินลักษณะการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ



ขั้นตอนที่ ๗
ประเมินคุณภาพ
ของผลงานงานทาง
วิชาการ

- B ✓
- A ✓
- A+ ✓



การประเมินผลงานวิชาการ ด้านศาสนา



ประเด็นการประเมิน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	คะแนนรวม
พิจารณาความสอดคล้องระหว่างผลงานกับนิยามผลงานทางวิชาการด้านศาสนา	๕-๖	๗-๘	๙-๑๐	๑๐
พิจารณามาตรฐานของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	๖-๙	๑๐-๑๒	๑๓-๑๕	๑๕
จรรยาบรรณของผู้ข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	๖-๙	๑๐-๑๒	๑๓-๑๕	๑๕
กระบวนการดำเนินการ	๒๐-๒๕	๒๕-๒๗	๒๘-๓๐	๓๐
ประเมินผลกระทบจากการดำเนินการ	๑๒-๑๕	๑๕-๑๗	๑๘-๒๐	๒๐
ประเมินลักษณะการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	๕-๖	๗-๘	๙-๑๐	๑๐
ประเมินคุณภาพของผลงานทางวิชาการ	B ไม่ต่ำกว่า ๖๐ คะแนน	A ไม่ต่ำกว่า ๘๐ คะแนน	A+ ไม่ต่ำกว่า ๙๐ คะแนน	๑๐๐



Q&A

