 **บันทึกข้อความ**

**สวนงาน**……………………...................................................................................................................................

**ที่** ............................................................................. **วันที่** ..........................................................………………..

**เรื่อง** ขอประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

**เรียน** คณบดี

 ดวยขาพเจา (นาย/นาง/นางสาว) ……………………………….…………………………

ตําแหนง…………........………………. อัตราเลขที่ …………….…......สังกัดคณะ.….......……...…………………………….. ขอประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ดังรายละเอียดตอไปนี้

 1. แบบ ปส-รศ. 01 จํานวน 1 ชุด

 2. แบบข้อมูลของผู้ขอรับการประเมินผลการสอน (แบบ ปส–รศ 02) จำนวน ๕ ชุด

 3. เอกสารคำสอน อยางละ ๕ ชุด

 4. หลักฐานอื่น ๆ เช่น ประมวลรายวิชา ๕ ชุด ข้อสอบ ๕ ชุด ตัวอย่างสื่อการสอน จำนวน ๕ ชุด

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดําเนินการตอไป

ลงชื่อ

 (………………………………………)

 ผูเสนอขอกำหนดตําแหนง

เรียน คณบดี

……………………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ

(………………………………..………)

ประธานหลักสูตร………………………

…………./……………………/………

 (แบบ ปส- รศ. 01)

**แบบคำขอรับการประเมินผลการสอนและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน**

แบบประวัติส่วนตัวและเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน

เพื่อขอกำหนดตำแหน่ง **รองศาสตราจารย์**

ในสาขาวิชา............................................ อนุสาขาวิชา ………………………………….

ของ..............................................................................................

สังกัดสาขาวิชา...................................................

คณะ......................................................มหาวิทยาลัยทักษิณ

----------------------------------------------

๑. ประวัติส่วนตัว

* 1. 1.1 วัน เดือน ปีเกิด……………………………………………….
	2. 1.2 อายุ…....ปี
	3. 1.3 การศึกษาระดับอุดมศึกษา (เรียงจากวุฒิสูงสุดตามลำดับ)

 คุณวุฒิ ปี พ.ศ. ที่จบ ชื่อสถานศึกษาและประเทศ

 1.3.1 …………………………………………………………………………………….....................................................

 1.3.2 …………………………………………………………………………………….....................................................

 1.3.3 …………………………………………………………………………………….....................................................

2. ประวัติการรับราชการ

 2.1 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..................………………………………………………....................................................

 2.2 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ เมื่อวันที่ ..................เดือน............................... พ.ศ. ................

 2.3 ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ เมื่อวันที่ ..............เดือน................. พ.ศ. ................

 2.4 ตำแหน่งอื่น ๆ

 2.4.1 ...................................................................................................................................................

 2.4.2 ...................................................................................................................................................

 2.4.3 ...................................................................................................................................................

 2.4.4 ...................................................................................................................................................

 2.4.5 ...................................................................................................................................................

3. ภาระงานย้อนหลัง 3 ปี (เป็นภาระงานที่ทำโดยความเห็นชอบจากเจ้าสังกัด)

 3.1 งานสอน (โปรดระบุระดับว่าปริญญาตรี หรือบัณฑิตศึกษา)

 ระดับ รายวิชาที่สอน ช.ม. /สัปดาห์(สัดส่วน) เปิดสอนภาค/ปีการศึกษา

 ........ .................... ................................... .....................................

 ........ .................... ................................... .....................................

 ........ .................... ................................... ....................................

* 1. งานวิจัย (โปรดระบุเรื่องที่ทำการวิจัย และระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละโครงการ)

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

 3.3 งานบริการทางวิชาการ (โปรดระบุประเภทของกิจกรรม และปริมาณเวลาที่ใช้ในการให้บริการ

 ต่อสัปดาห์)

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

3.4 งานบริหาร (โปรดระบุงานบริหารที่มีส่วนรับผิดชอบโดยตรง และปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

3.5 งานอื่น ๆที่เกี่ยวข้อง (โปรดระบุงานประเภทของงานและปริมาณเวลาที่ใช้ต่อสัปดาห์)

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................

 ๔. เอกสารที่ใช้ประเมินผลการสอน

* + - 1. 4.1 เอกสารหลักฐานสำหรับการประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์
		1. 4.1.1 เอกสารประกอบการสอน

 4.1.1.1 ชื่อเรื่อง ………………………………………………………………........................................

 ชื่อผู้แต่ง ………………………………………………………………......................................

 จำนวนหน้า …………………………………………………………………………………………….

 ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ …………………………………………..........................

 การเผยแพร่ ใช้ประกอบการสอนรายวิชา .........................................................

 เมื่อภาคเรียนที่............. ปีการศึกษา..............................................

 4.1.1.๒ ชื่อเรื่อง ………………………………………………………………........................................

 ชื่อผู้แต่ง ………………………………………………………………......................................

 จำนวนหน้า …………………………………………………………………………………………….

 ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ …………………………………………..........................

 การเผยแพร่ ใช้ประกอบการสอนรายวิชา .........................................................

 เมื่อภาคเรียนที่............. ปีการศึกษา..............................................

 4.2 เอกสารหลักฐานที่ใช้ในการประเมินผลการสอน เพื่อขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

* + 1. 4.๒.1 เอกสารคำสอน

 4.๒.1.1 ชื่อเรื่อง ………………………………………………………………………………………………….

 ชื่อผู้แต่ง …………………………………………………………………………………………………

 จำนวนหน้า …………………………………………………………………………………………….

 ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ …………………………………………………………………

 การเผยแพร่ ใช้เป็นคำสอนในรายวิชา ..............................................................

 เมื่อภาคเรียนที่............. ปีการศึกษา.............................................

 4.๒.1.2 ชื่อเรื่อง ...............................................................................................................

 ชื่อผู้แต่ง …………………………………………………………………………………………………

 จำนวนหน้า ………………………………………………………….......................................

 ผู้ขอมีส่วนร่วมในผลงานร้อยละ …………………………………………………………………

 การเผยแพร่ ใช้เป็นคำสอนในรายวิชา ..............................................................

 เมื่อภาคเรียนที่................. ปีการศึกษา........................................

ขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ......................................................เจ้าของประวัติ

 (.....................................................)

 ตำแหน่ง.................................................

 วันที่............เดือน...................พ.ศ........

ลงชื่อ......................................................ประธานหลักสูตร

 (.....................................................)

 ตำแหน่ง.................................................

 วันที่............เดือน...................พ.ศ........

ลงชื่อ......................................................คณบดี

 (.....................................................)

 ตำแหน่ง.................................................

 วันที่............เดือน...................พ.ศ........

 (แบบ ปส-รศ. 02)

**แบบข้อมูลของผู้ขอรับการประเมินผลการสอน**

1. ภาระงานสอนในภาคเรียนที่ประเมิน

 ภาคการศึกษา ..........(1 = ภาคต้น 2 = ภาคปลาย 3 = ภาคฤดูร้อน) ปีการศึกษา ...........................

* 1. รหัสวิชา ....................................... ชื่อวิชา .......................................................................

หน่วยกิต .......................... ระดับของวิชาที่สอน ............. (1 = ป.ตรี 2 = ป.โท 3 = ป.เอก)

จำนวนนิสิต ...................................ร้อยละของความรับผิดชอบ .........................................

* 1. รหัสวิชา ....................................... ชื่อวิชา .......................................................................

หน่วยกิต .......................... ระดับของวิชาที่สอน ............. (1 = ป.ตรี 2 = ป.โท 3 = ป.เอก)

จำนวนนิสิต ...................................ร้อยละของความรับผิดชอบ .........................................

* 1. รหัสวิชา ....................................... ชื่อวิชา .......................................................................

หน่วยกิต .......................... ระดับของวิชาที่สอน ............. (1 = ป.ตรี 2 = ป.โท 3 = ป.เอก)

จำนวนนิสิต ...................................ร้อยละของความรับผิดชอบ .........................................

* 1. รหัสวิชา ....................................... ชื่อวิชา .......................................................................

หน่วยกิต .......................... ระดับของวิชาที่สอน ................... (1 = ป.ตรี 2 = บัณฑิตศึกษา)

จำนวนนิสิต ...................................ร้อยละของความรับผิดชอบ .........................................

* 1. รหัสวิชา ....................................... ชื่อวิชา .......................................................................

หน่วยกิต .......................... ระดับของวิชาที่สอน ............. (1 = ป.ตรี 2 = ป.โท 3 = ป.เอก)

จำนวนนิสิต ...................................ร้อยละของความรับผิดชอบ .........................................

2. ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นรูปธรรมเกี่ยวกับการสอน

 2.1 เค้าโครง/กำหนดการสอน (ควรเป็นเค้าโครง/กำหนดการสอน ที่แจกให้นิสิตเมื่อเริ่มเรียน)

 2.2 วิธีการวัดผลการเรียนและผลการเรียน (ผลการเรียน คือ คะแนนย่อยและคะแนนรวมของ

 วิชานั้น ๆ พร้อมเกรดของวิชานั้น ๆ )

 2.3 รายการเอกสาร/ตำรา/สื่อ/กิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้

 2.4 ข้อสอบหรือเครื่องมือวัดผล

 (ให้แนบเอกสารตาม 2.1 – 2.4 ด้วย)

3. เกียรติคุณทางวิชาการ/วิชาชีพอื่น ๆ ในวงวิชาการ เช่น การได้รับเชิญไปบรรยายนอกหน่วยงาน

 หรือการมีส่วนร่วมในกิจกรรมวิชาการของสถาบันวิชาการ/วิชาชีพ หรือการได้รับรางวัลจากการเขียน

 ตำราหรือผลงานทางวิชาการ/วิชาชีพอื่น ๆ ที่มิใช่งานวิจัย

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................

(แบบ ปส-รศ. 03)

**แบบประเมินผลการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์**

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

ชื่อผู้ขอรับการประเมิน.....................................................................................................................................

**๑. องค์ประกอบการประเมินของคณะอนุกรรมการประเมินผลการสอนในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้**

 **(ผู้ขอรับการประเมินที่มีความชำนาญพิเศษในการสอน จะต้องมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ทุกข้อ)**

| ข้อ | องค์ประกอบการประเมิน | ผลการประเมิน  |
| --- | --- | --- |
| ผ่านเกณฑ์ | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| 1.1 | มีการวางแผนการสอนอย่างเป็นระบบ โดยกําหนดจุดมุ่งหมายของการสอนชัดเจนและวิธีการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับเนื้อหาสาระในวิชาที่สอน ทำให้ผลการสอนเป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้ โดยเสนอเอกสารและหลักฐานที่สามารถประเมินได้ในทุกหัวข้อที่ผู้ขอกําหนดตําแหน่งเป็นผู้สอน และมีการอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการและกฎหมาย |  |  |
| 1.2 | มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีการจัดการเรียนสอนแบบต่างๆ ทำให้ผู้เรียนสนใจเรียนและติดตามการเรียนรู้ตลอดเวลา เช่น สามารถใช้ภาษาสื่อสารที่เข้าใจง่าย ยกตัวอย่างประกอบ สอดแทรกประสบการณ์จริง ใช้คําถามกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดและตอบคําถามให้เข้าใจได้ชัดเจน  |  |  |
| 1.3 | มีความสามารถในการใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสม สามารถสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างกระตือรือร้น |  |  |
| 1.4 | มีความสามารถในการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนในวิชาที่สอนได้เหมาะสม  |  |  |
| 1.5 | มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมทักษะการเสาะแสวงหาความรู้ของผู้เรียนและทำให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะความคิดวิจารณญาณ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งความรู้ใด และเป็นผู้เรียนรู้ที่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (lifelong learner)  |  |  |
| 1.6 | มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้อย่างมีเหตุผลในวิชาที่สอน  |  |  |
| 1.7 | มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนสามารถมองเห็นความสัมพันธ์ของวิชาที่เรียนกับวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง |  |  |
| 1.8 | มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ได้อย่างความเหมาะสม  |  |  |
| 1.9 | มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่ทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน (interpersonal skill) รวมทั้งมีความสามารถในการปรับตัว (adaptability) เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ดี และเป็น ผู้เปิดใจรับฟังความเห็นของผู้เรียน มีทักษะการทำงานเป็นทีม |  |  |

 **๒. ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**๓. สรุปผลการประเมิน**

 🔾 มีความชำนาญพิเศษในการสอน 🔾 ยังไม่มีความชำนาญพิเศษในการสอน

ลงชื่อ ………………………………........………

 (..................................................)

 ตำแหน่ง ........................................................................

 ............/....................../...............

#### (แบบ ปส-รศ. 04)

## แบบประเมินเอกสารคำสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งรองศาสตราจารย์

**มหาวิทยาลัยทักษิณ**

**1. ข้อมูลเบื้องต้น**

 1.1 ชื่อเรื่องเอกสารคำสอน ……………………………………………………………………………………………………

 1.2 การใช้เอกสารคำสอนเพื่อใช้เป็นคำสอนรายวิชา ………………………………………………………………..

 เอกสารหลักฐานแบบที่ 2 (เอกสารคำสอน) หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ใช้สอนวิชาใดวิชาหนึ่งตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาที่สะท้อนให้เห็นเนื้อหาวิชาที่สอนและวิธีการสอนอย่างเป็นระบบ โดยอาจพัฒนาขึ้นจากเอกสารประกอบการสอนจนมีความสมบูรณ์กว่าเอกสารประกอบการสอน จัดเป็นเครื่องมือสำคัญของผู้เรียนที่นำไปศึกษาด้วยตนเองหรือเพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนวิชานั้น ๆ

**2. เกณฑ์สำหรับประเมิน (ผู้ขอรับการประเมินที่ผ่านเกณฑ์จะต้องมีผลการประเมินระดับดี)**

| ข้อ  | องค์ประกอบการประเมิน | ผลการประเมิน  |
| --- | --- | --- |
| ดีเด่น | ดีมาก | ดี | ต้องปรับปรุง |
| 2.1 | ความถูกต้องและความทันสมัยของเนื้อหา หมายถึง เนื้อหาถูกต้องตามหลักวิชาการของศาสตร์ในสาขาวิชานั้น ๆ เนื้อหามีความทันสมัยและเป็นปัจจุบัน สิ่งที่ควรพิจารณา เช่น ทฤษฎี สูตร กฎ การทดลอง ข้อมูล การตีความหมาย หลักฐานการอ้างอิง ศักราช ฯลฯ (ยกเว้นการเสนอ กฎ หรือ ทฤษฎี แนวคิดใหม่) |  |  |  |  |
| 2.2 | ความครอบคลุมขอบข่ายของรายวิชาหรือหลักสูตร หมายถึง เอกสารคำสอนครอบคลุมทุกหัวข้อเรื่องที่เป็นสาระสำคัญของรายวิชาหรือหลักสูตร |  |  |  |  |
| 2.3 | การจัดเรียงลำดับเนื้อหา หมายถึง ลำดับขั้นตอนในการเสนอเรื่องราวที่จะสอนมีความเหมาะสม ทำให้ผู้เรียนเข้าใจง่าย |  |  |  |  |
| 2.4 | รูปแบบในการเขียน หมายถึง การนำเสนอเนื้อหาสาระและความคิดรวบยอดของแต่ละบทชัดเจน มีการอธิบายขยายความคิดรวบยอดนั้น ๆ สามารถสื่อความหมายได้ดีพอสมควร อาจมีตัวอย่าง ภาพ แผนภูมิ ตาราง ฯลฯ ประกอบเพื่อง่ายต่อความเข้าใจ และสร้างความน่าสนใจแก่ผู้เรียน มีการอ้างอิงแหล่งวิชาการที่เป็นระบบ มีแบบแผน จัดทำบรรณานุกรม และภาคผนวก (ถ้ามี) เหมาะสม มีการพิมพ์ การจัดวรรคตอน และช่องไฟ สวยงาม |  |  |  |  |
| 2.5 | การศึกษาค้นคว้าเพื่อสนับสนุนการเขียนเอกสาร คำสอน หมายถึง การนำเสนอเนื้อหาสาระมีแหล่งอ้างอิงวิชาการที่มาจากการศึกษาค้นคว้าเหมาะสม ทันสมัย เอกสารที่อ้างอิงประกอบด้วยตำรา เอกสารวิชา และ/หรือรายงานการวิจัยที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในรายวิชานั้นอย่างลึกซึ้ง และทำให้ผู้เรียนมีความรู้ที่ก้าวทันวิทยาการ และสามารถศึกษาค้นคว้าต่อยอดหรือสืบค้นความรู้เพิ่มเติมได้อย่างกว้างขวาง |  |  |  |  |
| 2.6 | ความเหมาะสมและความถูกต้องในการใช้ภาษา หมายถึง ความถูกต้องของการใช้ภาษาในการเขียนตามหลักภาษาหรือไวยากรณ์ ใช้ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางเทคนิคถูกต้อง มีการตรวจสอบตัวสะกด การันต์ถูกต้อง  |  |  |  |  |
| 2.7 | การเสนอแนวคิดของตนเอง หมายถึง การสอดแทรกความคิด มุมมอง หรือความเห็นของตนเองเพิ่มเติมจากสาระที่นำเสนอ อาจเป็นข้อวิพากษ์วิจารณ์ คำสรุป ข้อเสนอแนะ การประยุกต์เนื้อหาสาระต่าง ๆ รวมทั้งแนวคิดและความรู้ใหม่ที่เกิดจากการวิเคราะห์และสังเคราะห์ |  |  |  |  |
| 2.8 | คุณค่าของเอกสารคำสอน หมายถึง ประโยชน์ ความสำคัญ และความเชื่อถือที่ได้จากการนำเอกสารคำสอนไปใช้ในการเรียนการสอน หรือใช้สื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม และใช้เพื่อการอ้างอิง |  |  |  |  |

**3. ความคิดเห็นเพิ่มเติม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. สรุปผลการประเมินเอกสารคำสอน**

 🔾 ผ่านเกณฑ์ในระดับ

 🞎 ดีเด่น 🞎 ดีมาก 🞎 ดี

 🔾 ยังต้องปรับปรุงแก้ไข

 🔾 ไม่ผ่านเกณฑ์

 ลงชื่อ..............................................

 (.............................................)

 .............../................/...........

**ส่วนที่ ๓ แบบประเมินผลการสอน**

 คณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน โดยได้รับมอบอำนาจจากคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ .......................... เมื่อวันที่ .................... ได้ประเมินผลการสอนรายวิชา ............................................. ของ ............................ แล้วเห็นว่า บุคคลดังกล่าวเป็นผู้มีความชำนาญพิเศษในการสอน มีคุณภาพอยู่ในหลักเกณฑ์และวิธีการตามที่สภาสถาบันกำหนด

 ลงชื่อ...........................................................

 (...................................................)

 คณบดีคณะ.........................

 ตำแหน่ง ประธานคณะอนุกรรมการเพื่อประเมินผลการสอน

 วันที่ ........... เดือน................... พ.ศ. ...............